

## Aula de Campo em **Geografia Urbana**: experiência realizada pelo Curso de Geografia das Faculdades Integradas **ASMEC**

**Rivaldo Mauro de Faria**  
docente de Curso das Faculdades Integradas ASMEC



**O**s estudos geográficos podem ser caracterizados pelas análises de diversos fenômenos, naturais ou sociais, espacialmente referidos. Entre as inúmeras possibilidades de análises espaciais desses fenômenos como mapas, imagens e textos, encontra-se a aula de campo. Um dos aspectos mais importantes, nesse último caso, é a capacidade de tornar objetiva a reflexão teórica realizada em sala, através da percepção visual e material dos objetos (formas) e ações (conteúdos) presentes no espaço.

O curso de Geografia vem sendo contemplado por aulas práticas de campo em diferentes disciplinas e teve, recentemente, uma experiência nova incorporada à Geografia Urbana. No dia 06 de junho do corrente ano, a turma do 5º período esteve em aula de campo na cidade de Pouso Alegre-MG, onde foi feita a discussão prática de conteúdos essenciais para essa disciplina, com destaque para aspectos da morfologia urbana, agentes produtores do espaço urbano, conflitos decorrentes do uso e ocupação do solo e impactos sociais e ambientais em cidades médias. A cartografia foi o principal recurso utilizado para preparar o campo em sala de aula e para definição das “estações” de parada, onde foram realizadas as análises e discussões pretendidas. Os mapas do Plano Diretor serviram de base para a discussão dos aspectos políticos, econômicos e sociais presentes na configuração desse território e o mapa de Faria (2008) foi utilizado para destacar alguns aspectos físicos desse espaço, sobretudo as características hídricas e geomorfológicas.

A atividade procurou destacar dois aspectos presentes na produção do espaço urbano e que foram destacados em obras de Santos (1994) e Corrêa (2001): os aspectos exógenos, que são centros de comandos distantes, normalmente presentes nas metrópoles, que exerceram e exercem influência direta e indireta na forma como se projeta a expansão urbana de Pouso Alegre-MG e os aspectos endógenos, relacionados com a dinâmica regional e a função que essa cidade vem exercendo em atividades de comércio e prestação de serviços. Disso resultou a análise dos principais aspectos sociais e econômicos que configuram esse espaço urbano e o projetam para as próximas décadas, a exemplo das discussões realizadas sobre a ação do Estado (Município) e as forças do mercado (funditário, imobiliário e produtivo) e suas consequências na produção de espaços de exclusão social e na ocupação de áreas de insalubridade ambiental.

A experiência se mostrou extremamente profícua, podendo também ser estendida às demais disciplinas das humanidades trabalhadas pela ciência Geográfica. Foi também um momento importante de relacionamento professor/aluno, de reflexão sobre a prática docente e das novas possibilidades metodológicas que se colocam para as próximas atividades de campo em Geografia Urbana.

## *Alunos do Curso de Licenciatura Plena em Biologia das Faculdades Integradas ASMEC participaram do XIII Encontro Latino Americano de Iniciação Científica (INIC 2009)*

**Regina Pires**  
coordenadora de Cursos das Faculdades Integradas ASMEC

**O** encontro Latino Americano de Iniciação Científica encontra-se na sua décima terceira edição e é promovido todos os anos pela UNIVAP – Universidade do Vale do Paraíba em sua própria sede na cidade de São José dos Campos - SP na unidade de Urbanova. Nesta edição, o evento aconteceu nos dias 15 e 16 de outubro tendo por finalidade o incentivo ao desenvolvimento e publicação de trabalhos científicos, contando este ano com uma novidade, a submissão dos trabalhos pela internet e avaliação por um comitê científico e sua subsequente aprovação.



As Faculdades Integradas ASMEC dele fizeram parte e estiveram representadas na INIC 2009 pelas alunas do curso de Licenciatura Plena em Ciências Biológicas, Fernanda de Fátima Souza Teixeira, Sarah Jane Laira e pelo professor orientador da pesquisa científica Wallace Correa Ribeiro. O tema apresentado foi: Indução à ovulação de curimba (*Prochilodus lineatus*) através da utilização de extrato bruto hipofisário de frango (*Gallus gallus*), trabalho este que veio sendo desenvolvido desde fevereiro do ano de 2008 e que se concluiu no mês de março de 2009, apresentando resultados satisfatórios.

O trabalho científico foi desenvolvido baseado na técnica conhecida como hipofisação sendo esta utilizada desde a década de 30 e que consiste na preparação de um extrato chamado de extrato bruto hipofisário e feito a partir de hipófises de outros animais, como, por exemplo, a carpa. Esta técnica é utilizada para promover a maturação final gonadal e de gametas em espécies reofílicas de peixes (espécies de piracema), pois, quando criadas em cativeiro não se reproduzem devido à falta de estímulos ambientais como fotoperíodo, regime de chuvas, temperatura dentre outros propiciados em habitat natural. Estes, ao entrarem em contato com receptores neurais, se transformam em estímulos químicos e, posteriormente, fisiológicos.

Graças à presença do hormônio gonadotrófico no extrato hipofisário este atua diretamente nas gônadas de forma a desencadear a resposta fisiológica de maturação, liberação e extrusão dos gametas.

No trabalho realizado pelas alunas Fernanda, Sarah e pelo professor Wallace os resultados obtidos foram muito satisfatórios sendo inclusive elogiados por professores da própria UNIVAP e demais professores do Brasil que acompanharam e visitaram a INIC 2009 apresentando como diferencial a própria confecção do extrato utilizando cabeças de frango que são consideradas subprodutos e, por isso, sendo adquiridas a baixo custo minimizando então os gastos com a técnica e comprovando a sua eficácia como excelente ferramenta biotecnológica de reprodução com valor comercial agregado e para repovoamento de rios.

Registrou-se que o trabalho, assim como o nome das Faculdades Integradas ASMEC e o curso de Licenciatura Plena em Ciências Biológicas estiveram publicados e registrados neste tão importante evento científico.