



FACULDADES ASMEC
Ouro Fino - MG
32 anos de dedicação ao ensino superior!

3.ª Opção - Dia 03 de dezembro
Vestibular: dia 03 de dezembro - domingo, de 8:30 às 12:00 h
Inscrições: até o dia 03 de dezembro antes dos exames

4.ª Opção - Dia 17 de dezembro
Vestibular: dia 17 de dezembro - domingo, de 8:30 às 12:00 h
Inscrições: até o dia 03 de dezembro antes dos exames

Curso Superior de Bacharelado em:

- Administração - 4 anos ASMEC
- Agronomia - 4 anos *ceSep*
- Ciências Contábeis - 4 anos *ceSep*
- Enfermagem - 4 anos *ceSep*
- Fisioterapia - 4 anos ASMEC
- Nutrição - 4 anos ASMEC
- Serviço Social - 3,5 anos *ceSep*

Curso Superior de Licenciatura Plena em:

- Biologia - 3 anos ASMEC
- Educação Física - 4 anos
- Geografia - 3 anos ASMEC
- História - 3 anos *ceSep*
- Letras - 3 anos ASMEC
- Matemática - 3 anos ASMEC
- Pedagogia - 3 anos ASMEC
- Química - 3 anos ASMEC

Curso Superior de Tecnologia em:

- Desenvolvimento de Software - Informática - 2,5 anos ASMEC
- Gestão Ambiental Agrária - 2 anos ASMEC
- Gestão de Micro, Pequena e Média Empresa - 2 anos ASMEC
- Hotelaria - 2 anos ASMEC
- Redes de Computadores - 2,5 anos *ceSep*
- Turismo - 2 anos ASMEC

Av. Prof. Dr. Antonio Eufrásio de Toledo, 100
Informações: (35) 3441-1616 / 3441-1617
E-mail: asmec@asmec.br

BOLSAS ASMEC:
• FAF
• FAFE
• FIES
• PROUNI
• Ajuda Transporte

Vestibular 2007

Inscrições também pela internet: www.asmec.br

IV Semana do Conhecimento

Visitação foi o ponto alto do evento reunindo estudantes de escolas da região, comunidade acadêmica e público em geral



A cada ano, a Semana do Conhecimento das Faculdades atrai mais visitantes e, principalmente os alunos,

orientados pelos professores, empenham-se mais para mostrar um pouco do conhecimento adquirido e

demonstram que são capazes de se superarem sempre.

[Página 6 e 7](#)

Cursos de Pós-Graduação promovem palestra inaugural

[Página 11](#)

Halloween agita Curso de Letras

O Halloween, nome original na língua inglesa, é um evento de cariz tradicional, que ocorre nos países anglo-saxônicos, com especial relevância nos Estados

Unidos, Canadá, Irlanda e Reino Unido, tendo como base e origem as celebrações pagãs dos antigos povos celtas.

[Página 9](#)



Alunos do Curso de Pós Graduação em Metodologia do Ensino de Espanhol complementa estudos em Buenos Aires

[Página 2](#)

O Trabalho de Campo utilizado como recurso metodológico no Ensino Fundamental

[Página 11](#)

Alunos do ensino médio das escolas da região visitam campus da ASMEC

[Página 5](#)

Cantinho da Poesia

Última Canção

[Página 3](#)

EDITORIAL

Mais um ano se finda! Os últimos dias de 2006 caminham, inexoravelmente, para o seu encontro com o ano de 2007 que se apresenta sorridente, festivo, cheio de promessas e com perspectivas de assombro e alumbamentos.

É a hora do balanço: oportunidade de uma reflexão para se avaliar o feito, justificar o não-feito e aprender com as conseqüências de um e de outro.

Lembranças do que se passou e esperanças no que há de vir tropeçam entre si e estimulam a busca por dias melhores. No cenário político nacional, 2006 foi palco de decepção para todos que quiseram ver o patrimônio público esvair-se pelos vãos dos dedos do poder; na busca do hexa, o brasileiro foi surpreendido pela derrota, embora a Seleção Brasileira se constituísse pelos melhores jogadores do mundo.

No âmbito literário, o ano em curso celebrou o centenário de nascimento de Mário Quintana, poeta gaúcho de Alegrete, que espalhou histórias de sua vida ao longo dos textos que retratam tanto sua vida interior como a rotina de sua cidade natal, tão tediosa como um "retrato em preto e branco". O ano, cujas portas se cerraram logo mais, assistiu ao merecido tributo a Jorge Amado, o autor que ajudou a construir a imagem do Brasil no exterior, homenageado com muito entusiasmo na última Festa Literária Internacional de Parati.

A comemoração do centenário do primeiro vôo realizado por Santos Dumont, que percorreu com o seu 14bis uma distância de 60 metros no ar conquistando o primeiro prêmio da história da aviação, a primeira viagem espacial de um astronauta brasileiro - Marcos Pontes, as eleições, as descobertas de fraudes no governo e a absolvição dos culpados, tudo isso, somados a tantos outros fatos que se fizeram acontecer em 2006, orienta nossos sentimentos de alegria ou pesar, de orgulho ou de vergonha, de frustração ou de esperança.

As Faculdades Asmec atravessaram 2006 buscando metas já definidas, trabalhando, empreendendo, criando, ousando em busca da otimização de seus serviços orientando-se pelas lições que a vida oferece. Em vista desse princípio não abrem mão da Avaliação Institucional que se realiza, sistematicamente, a cada semestre. Com seu espírito de equipe, extremamente forte, trabalham com o corpo e com a mente, com a alma e com o coração para que todos os seus segmentos atinjam seus objetivos num clima de partilha e cooperação. Muito do que se fez se encontra divulgado nesta e em outras edições deste jornal.

É hora de balanço!

Que após o balanço, possamos dizer como São Paulo: "Combati o bom combate, terminei a carreira e guardei a fé".

Aos formandos os parabéns deste jornal, que deseja a todos um "Feliz Natal e Próspero Ano Novo".

Feliz 2007!

Quatro anos...

Juliana Mariana César
Formanda do Curso de
Educação Física

Pode parecer pouco, se pensarmos em tudo o que está por vir. Pode parecer muito tempo, se percebermos o quanto aprendemos, o quanto mudamos...

Este tempo, seja pouco, seja muito, marcou para nós o primeiro passo de uma caminhada rumo a um futuro incerto, mas com certeza, promissor.

Lembro-me, como se fosse hoje, do primeiro dia de aula. Éramos mais de cem e a expectativa era muito grande, tudo parecia estranho. Aos poucos fomos nos conhecendo, fomos ficando amigos. Tínhamos um mesmo sonho, talvez com pequenas diferenças, mas ainda buscávamos o mesmo horizonte - nos tornarmos profissionais qualificados.

Com o tempo, muitos ficaram pelo caminho, talvez por problemas que nunca saberemos quais, talvez porque descobriram que não era aquele o caminho, talvez porque a caminhada foi árdua demais para ser suportada. A resposta, ao certo, nunca saberemos. O que posso dizer hoje é que a alegria que toma conta de nossos corações é muito grande! Temos o sentimento de que

vencemos, de que conseguimos realizar um sonho que se iniciou há quatro anos e que agora está se tornando realidade.

Sabemos que esta vitória não é exclusivamente nossa - ela pertence também a todos aqueles que acreditaram em nós, àqueles que contribuíram, de uma forma ou de outra, para que alcançássemos nossa meta.

E hoje eu gostaria de agradecer, do fundo do coração, aos queridos professores: Adriana, Aleksandro, André, Carlos, Catarina, César, Cidinha, Cristina, Fabiano, Fernanda, Ferro, José Fernando, Juliano, Júnia, Karina, Luciana, Lucimara, Maria Vera, Matão, Rui e Sylvia pelo tempo dedicado, pelos conhecimentos repassados, pelo carinho a nós dispensado.

E aos meus amados colegas, Adriana, Alexandra, Ana Paula, Anay, Bruno, Carlos Eduardo, Cássio, Daniel, Delza, Éder, Eduardo, Eliete, Érika, Ewerton, Fabricio, Francislei, Gabriel, Giovana, Giovanni, Graziela, Guilherme, Izabel, João Paulo, Karla, Luciana, Marcelo, Mateus, Olívia, Paulo, Pedro, Renatinho, Renato, Ricardo, Simone, Soraya, Talita, Vera, Wagner, Walliston e William, deixo um grande abraço, na certeza de que este não é o fim, mas sim o começo, o começo do resto de nossas vidas, porque, daqui para frente, É PRA VALER!!!

Alunos do Curso de Pós Graduação em Metodologia do Ensino de Espanhol complementa estudos em Buenos Aires

Rita de Cássia Coldibelli

Aluna do Curso de Pós Graduação em Met. do Ens. De Espanhol

Em janeiro, os alunos da primeira turma do curso de Pós Graduação em Metodologia do Ensino de Espanhol para Brasileiros, das Faculdades ASMEC, viajarão a Buenos Aires, Argentina, a fim de aperfeiçoar a língua espanhola. A viagem faz parte do projeto pedagógico do curso, que vem sendo desenvolvido, ao longo do ano de 2006, em que os alunos passarão 5 (cinco) dias na capital argentina, assistindo a aulas da língua e vivenciando um pouco da cultura do país.

Parabenizamos aos alunos pelo empenho e dedicação ao



Alunos e professora do Curso de Especialização de Espanhol

projeto, tendo a certeza de que o curso culminará, não só com uma viagem bem sucedida,

mas também com a potencialização dos esforços enviados durante todo o curso!

EXPEDIENTE

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ouro Fino - Faculdade de Economia de Ouro Fino - Instituto de Ensino Superior de Ouro Fino - Instituto Superior de Educação - Faculdade de Tecnologia de Ouro Fino
Órgão Informativo da Sociedade Sul Mineira de Educação e Cultura

Presidente da Mantenedora e Coordenador Geral: Bel. Guilherme Bernardes Filho.
Coordenador de Relações Institucionais: Prof. Venâncio dos Santos Lopes.

Coordenadores de Curso

Prof. Alexandre da Fonseca
Prof.^a Dalva Gonzales Santiago
Prof. Marcos Tadeu Moraes de Castro

Prof.^a Maria Cristina Pinto
Prof.^a Maria Regina Pires
Prof.^a Maria Ruth Carvalho

Prof.^o Maurício Lessa dos Reis
Prof.^a Roseli Sartori A. Azeredo

Correspondência:

Sociedade Sul Mineira de Educação e Cultura
Av. Prof. Antônio Eufrásio de Toledo, 100
CEP: 37570-000
Ouro Fino/MG
Fone: (35) 3441-1616
E-mail: asmec@asmec.br
Home Page: www.asmec.br

Terminamos nossa graduação em Letras

Wagner Paiva Fernandes
 Formando do Curso de Letras

O poeta americano Erza Pound afirmou que a Literatura é "o texto impregnado de profundo significado".

O mesmo dizem os amantes da Literatura!

Enquanto o mundo moderno exige resumos e simplificações, os amantes da arte da palavra querem a versão integral, o texto complexo.

Conhecer o texto e sorvê-lo como um bom vinho, não lhes basta. Eles querem mais. Não desejam apenas conhecer a beleza das obras-primas; querem compreender seus autores e as técnicas com que foram escritas. Mais do que isso, querem, dominando os conhecimentos lingüísticos e literários, produzir eles mesmos suas obras-primas e incentivar outros a produzir as suas.

Como é bom deixar o Curso Superior de Letras com essa visão magnânima!

Nós, formando do Curso de Letras, passamos três anos nas melhores companhias: de Machado de Assis a Eça de Queirós, de Lord Byron a Edgar Alan Poe, de Saussure a Chomsky, de Drummond à Clarice Lispector, de Chaucer a Brom Stoker e muitos outros.

Agora, chegou a hora de sair e partilhar o que aprendemos. Como Nietzsche, desçamos da montanha para falar ao mundo.

Ficarão para trás os mestres e suas aulas. Partiremos conscientes de que seremos eternos aprendizes. Nosso



mais precioso aprendizado adquirido nestes três anos de nossa história, foi descobrir que deixar de aprender é, apenas, simplificar o tex-

to. Estamos dispostos a ir em busca da versão integral do texto, da sua essência. Continuaremos aprendendo. Para isso fomos formados.



Alunos formando do Curso de Letras 2006



Atividade de Campo: Unidades Geomorfológicas Localizadas na Bacia do Paraná.

CURSOS DE GEOGRAFIA, GESTÃO AMBIENTAL, BIOLOGIA E QUÍMICA

Pretendeu-se mostrar, através da atividade de campo, a importância do conhecimento geológico, como ferramenta, para o aprimoramento dos conhecimentos geocientíficos.

Para apreender os conhecimentos geomorfológicos, os alunos visitaram uma região de caverna e outra de "cuestas", na cidade de Ipeúna, próxima a Rio Claro (SP). Os alunos puderam analisar, mais atentamente, os tipos de solos e litologias envolvidas.

Já para hidrologia, os alunos participaram de uma atividade de campo em uma voçoroca ativa (ravina muito funda com alcance no lençol freático, desenvolvida por erosão acentuada), na periferia da cidade de Rio Claro, atividade fundamental para o entendimento da dinâmica de águas.

Sendo assim, os alunos tiveram uma visão básica, porém, extremamente, necessária para o aperfeiçoamento profissional em cada área envolvida no que se refere às geociências.

Os alunos aprenderam, também, a relacionar questões ambientais com as características geomorfológicas observadas e com a geologia geral da região.

Professor responsável: Lineo Aparecido Gaspar Júnior
 Coordenadora: Maria Regina Pires

Essa nossa língua portuguesa!

■ DITOS POPULARES

Muitos dos ditados populares, freqüentes na linguagem do dia-a-dia, não se apresentam originais em sua forma de expressão ou de conteúdo. Isso acontece devido ao caráter evolutivo das línguas naturais. Aqui estão alguns deles.

O original é: Batatinha quando nasce, espalha a rama pelo chão...

Diz-se hoje: - Batatinha quando nasce, esparrama pelo chão...

O original é: - Corro de burro quando foge!
 Diz-se hoje: - Cor de burro quando foge.

O original é: - É a cara do pai esculpido em Carrara (Carrara é um tipo de mármore, extraído da cidade de Carrara -Itália). A expressão era usada para indicar a perfeição do objeto esculpido

Diz-se hoje: - É a cara do pai, cuspidado e escarrado. (Isso quando se quer dizer que é muito parecido com o pai.)

O original é: - Quem não tem cão, caça como gato... Ou seja, sozinho.

Diz-se hoje: - Quem não tem cão, caça com gato. (Caça sozinho, pois gato não acompanha o homem nas caçadas)

O original é: - A quem ama, o feio bonito lhe parece (ou seja: para quem ama, o feio lhe parece bonito; o amor não permite ver o feio).

Diz-se hoje: - Quem ama o feio bonito lhe parece. (Embora a frase seja ilógica considerando-se as regras da sintaxe estrutural, continua com o mesmo sentido da original, ou seja, o amor é cego)

Cantinho da Poesia

Última Canção

Antônio
 Duarte de
 Lima*



Neste leito de dor, devias tu adormecer.

Pensaste ser grande, almejaste a vida dos sãos, porem amaste tão pouco os teus.

Deixaste o medo encontrar tua alma,

Porém, encontraste maus

dias.

Tua infinda esperança jamais soube ausentar-se.

Tua doce beleza desenlaçou amigos que nunca tiveste.

Mesmo no ápice da amargura, teus lábios não cessaram de extasiar.

Ainda que na tristeza, teus olhos não se fatigaram, antes, sonharam com a luz inalcançável.

Neste lugar onde estás, devias tu arrepender-te.

Devias libertar a vida, deixá-la caminhar sozinha.

Devias não pensar no futuro;

abandonar a espera que nunca transformará

teu presente em glórias e teu passado em vitórias.

Devias tu deixar o ser, o pensar, o impulso do querer.

Entretanto, aquele som dentro de ti não se cala.

Aquela face em tua face não permite que abandones o mundo vil,

pois, mesmo que este finja não ver-te,

permanecerás tu a invadi-lo... a roubá-lo...

a amá-lo...

* Aluna do 4º Período de Letras.

NAE Nucleo de Apoio ao Empreendedorismo

Concurso de Planos de Negócios

Prof. Cleber de
M.B. Amaral
Coordenador do NAE

Foi realizado, durante a Semana do Conhecimento 2006, o Primeiro Concurso de Planos de Negócio das Faculdades Asmec. Com objetivo de destacar os melhores Planos de Negócios e aberto a todos os cursos da faculdade, este concurso vem compor uma revolução cultural em nosso município e região, visando a estimular, apoiar a geração de novos produtos e/ou serviços através da difusão da Cultura Empreendedora.

Liderado pelo NAE (Núcleo de Apoio ao Empreendedorismo, das Faculdades Asmec) que conta ainda com grandes parceiros como SEBRAE, Prefeitura Municipal de Ouro Fino e outros, um grande programa de empreendedorismo foi criado e está em fase de implantação.

O concurso é composto por fases distintas sendo a primeira, a de inscrição e capacitação, onde os participantes, após a inscrição, recebem o treinamento necessário para a elaboração de seu Plano de Negócios; no segundo momento já dentro da Semana do Conhecimen-

to há a oportunidade de expor sua idéia de Negócio à comunidade local e acadêmica sendo que, nessa fase, o projeto passa pela sua primeira avaliação: uma comissão de professores irá julgar a composição técnica dos projetos.

Os quatro melhores colocados terão a oportunidade de apresentar seu projeto a um júri composto por autoridades locais e empresários que irão avaliar os projetos através de perguntas diretas à equipe. A partir dessa avaliação (fase final), os projetos serão classificados em primeiro, segundo e terceiro lugares. Os primeiros lugares, além da premiação, recebem o direito a uma vaga no SPI - Asmec (Sistema de Pré-Incubação de Empresas) onde os alunos terão a oportunidade de aperfeiçoarem seus planos de negócio e elaborarem o protótipo de seu produto e/ou serviços durante um ano para, então, preparados, participarem do processo seletivo da CRIARE - Incubadora de Empresas de Ouro Fino.

No concurso deste ano, inscreveram-se 11 equipes dos cursos (Seqüencial,



Alunos do Curso de Administração durante a IV Semana do Conhecimento



Alunos do Curso de Administração - 1º Lugar

Alunos do Curso de Gestão Ambiental - 3º Lugar

Administração, Gestão Ambiental e Agrária e Química). Foram realizados dois cursos de Como Elaborar um Plano de Negócios. Das equipes inscritas, somente 5 equipes conseguiram preparar sua apresentação e expor seus projetos durante a Semana do Conhecimento, por conta do cronograma apertado a cumprir. As equipes que não conseguiram cumprir os prazos manifestaram seu interesse em participar do

concurso no próximo ano.

Dos 5 grupos que, efetivamente, participaram do concurso, 4 foram escolhidos pelos jurados para submeterem-se ao julgamento do júri composto por um empresário de Pouso Alegre, pelo Secretário de Indústria de Ouro Fino, pela Gestora do Sebrae da região sul de Minas e pelo Coordenador da CRIARE, Incubadora de Empresas de Ouro Fino, ficando a classificação dos projetos da

seguinte forma:

- 1º lugar - CODEO (Administração)
- 2º lugar - Borda Têxtil (Administração)
- 3º lugar - Projeto Mandala (Gestão Ambiental e Agrária)

Vale destacar o apoio incondicional oferecido pelo SEBRAE-MG através de sua representante "Tata Beraldo" e a participação efetiva da Empresa Júnior que tornaram este concurso uma realidade.

Alunos do Curso de Biologia realizam Monitoramento de Anfíbios

Os alunos do 2º período de Biologia, orientados pelo Professor Ms. Wallace Corrêa, realizaram na região de manancial, local próximo às Faculdades ASMEC de Ouro Fino, um trabalho de monitoramento de anfíbios, sapos, rãs e pererecas.

Após três anos de monitoramento, houve a constatação de que o número de anfíbios vem diminuindo gradualmente, fato este que despertou preocupação, uma vez que a presença dos anfíbios é um indicativo de boa qualidade ambiental.

Mediante a diminuição do número de anfíbios na região, o departamento de Biologia tem intensificado suas pesquisas, visando a identificar as causas do desaparecimento dos anfíbios e a encontrar possíveis soluções para o problema.



Professor: Wallace Ribeiro Correa
Coordenadora: Maria Regina Pires

Conhecendo a ASMEC

Durante todo o semestre, alunos do 3º Ano do Ensino Médio, de diferentes escolas das cidades circunvizinhas a Ouro Fino, visitaram o Campus das Faculdades ASMEC dando continuidade ao Pro-

jeto "Conhecendo a ASMEC". Esse projeto tem por objetivo dar oportunidade aos alunos que estão saindo do Ensino Médio de conhecer o ambiente de uma escola de ensino superior e de obter

informações sobre as diversas profissões. Esse contato faz com que eles se sintam motivados a dar continuidade aos estudos. A ASMEC agradece às escolas que visitaram suas dependências!



Alunos da Escola Emílio Moura de Murhoz



Alunos da Escola Geraldina Tosta de Pouso Alegre



Alunos da cidade de Jacutinga



Alunos da Escola Emílio Moura



Alunos da Escola Geraldina Tosta

SISTEMAS EMBARCADOS, você já ouviu falar?

Radamés Henriques

4º Desenvolvimento de Software Faculdades Asmec

Atualmente, é quase raro você encontrar, de maneira simples e completa, dados sobre Sistemas Embarcados, embora esse tipo de sistema não seja novo. De acordo com a literatura, um dos primeiros sistemas embarcados data do início de 60. O primeiro de que se tem notícia foi um computador-guia para o projeto Apollo, o qual levou o primeiro homem à lua.

Atualmente, os sistemas embarcados já penetraram em nosso mundo e não temos mais como nos livrar deles. Eles já são universais porque estão presentes em muitos dispositivos, desde eletrodomésticos até naves espaciais. Só que, usualmente, as pessoas não têm conhecimento deles em sua totalidade, mas uma coisa é certa: nós usamos computadores embarcados todos os dias. Em geral, a maioria deles não é vista porque, como insinua o próprio nome, esses sistemas estão embutidos dentro de outros sistemas que usamos no nosso dia a dia.

Definir um sistema embarcado pode não ser uma tarefa tão trivial, mas há alguns pontos que merecem destaque.

Já falamos que os sistemas embarcados estão dentro de outros sistemas e que, portanto, eles não aparecem como fim em si mesmo. Do ponto de vista do usuário, os sistemas embarcados são invisíveis. Por exemplo, o sistema de controle de aquecimento não aparece como elemento principal em um forno de microondas. Outro detalhe importante é que tais sistemas implementam uma funcionalidade específica e são usados para

acrescer (por exemplo, os carros bi-combustível) ou otimizar funcionalidade (freios ABS é outro exemplo). Se perguntarmos se você tem um sistema embarcado no seu celular ou no seu carro você com certeza não saberá responder. Posso até afirmar que sua decisão de compra, desses produtos comuns como celular, microondas, calculadora, carro não foi influenciada por este tipo de sistema. Dispositivos que contêm sistemas embarcados são, freqüentemente, chamados de "inteligentes" porque provêm funcionalidades adicionais de modo a agregar mais valor para o usuário. Em linhas gerais, os processos e componentes que fazem uma aplicação embarcada são muito parecidos com uma Computação de propósito geral. Entretanto, na computação tradicional, estamos particularmente interessados em atender a funcionalidades com desempenho cada vez maior, enquanto que na Computação Embarcada estamos interessados em Interfaces com ambiente (sensores e atuadores) e com algoritmos de controle. A maioria dos sistemas embarcados é implementada em linguagem Assembly ou C. E mais, os sistemas embarcados não operam em um ambiente estritamente controlado. Alguns não podem sofrer calor intenso, outros são sensíveis à vibração, outros à iluminação, entre diversas características físicas, dependendo do aparelho ao qual será implantado. Estes sistemas têm por função fazer a comunicação entre o homem e a máquina de maneira simples, rápida e eficiente. Isso eles fazem de maneira invisível ao usuário.

*Diretor da RH-INFORMÁTICA
 Membro e Sócio da SBC Sociedade Brasileira de Computação.

Ser estudante universitário

Douglas Rodrigues
 Gonçalves Torres

Aluno do 4º Período do
 Curso de Química - ASMEC

Ser estudante universitário é ser um desbravador do mundo. Químico, então? Curioso por natureza e sedento de novas experiências que ampliem seu mundo familiar, sentimental e intelectual.

A faculdade, a universidade implica, exatamente, sair do círculo restrito familiar para ingressar em uma sociedade que nem sempre está pronta e preparada para acolher o cidadão como profissional de direitos e deveres, a partir da transmissão dos seus valores absorvidos em sua formação.

Antigamente, o profissional, que não possuía Ensino Superior em sua formação, dificilmente encontrava um "lugar à sombra" após cansativas caminhadas e exposições ao sol. Hoje, parece que esse paradigma se inverteu. Ser estudante universitário, não é o bastante. Sentimos o sufocar de uma sociedade materialista e exclusivista.

O estudante de Ensino Superior precisa ser acolhido e valorizado pela sociedade que se enriquece com a sua participação na construção de uma cultura de solidariedade, de inclusão e de maior justiça social. Para isso, o universitário precisa encontrar, na sociedade, os canais de que necessita para a expressão de seus sentimentos, de suas inquietudes, de sua reflexão crítica e, sobretudo, de sua criatividade e sensibilidade face às desigualdades sociais.

Encontrar em uma instituição segurança e fortalecimento de suas capacidades, antigamente estações pelo tempo, ajudam a controlar impulsos destrutivos, angustiantes, depressivos, de insegurança e, até mesmo, de desespero que, por vezes,

assaltam corações e mentes promovendo a total destruição dos mesmos.

O universitário, quando está prestes a angariar seu diploma, é surpreendido por uma carga impulsiva, um turbilhão de sentimentos e idéias que se afluam. Tive a oportunidade de viver isso quando concluí minha faculdade de Biologia e sei que não será diferente quando conquistar a de Química. Nesse momento de sua vida, ele aprende que o ser humano representa, ao mesmo tempo, potencialidade e risco e que suas futuras experiências profissionais podem lhe trazer crescimento e amadurecimento, desde que reconhecidas em seu significado e assumidas como aspecto de um processo de busca de referências de autoridade e de limites de aprendizado em uma fase em que seu essencial desejo é transpor a tudo e a todos.

Estudar, tornar-se universitário é escolher uma instituição de Ensino Superior que possua características e requisitos que demonstrem seu comprometimento com o educando, futuro educador, desde sua inicial relação com o corpo administrativo e docente da faculdade, incluindo seus funcionários e auxiliares gerais que, gentilmente, poderão oferecer seus sentimentos de incentivo e simpatia acompanhando os passos do aluno na busca de seus anseios: o tão sonhado "diploma de faculdade".

Essa convivência saudável, em momento oportuno, será revista e revivida em pensamentos que se transformam em objeto de gratidão e louvor a Deus pela total superação dos naturais "tropeços" de outrora acompanhados, compreendidos e entendidos pelos colegas de sala, amigos, familiares.

*Biólogo pelo Universi-
 tas - Itajubá / MG

Programa de Pós-Graduação "Lato Sensu" Especialização

**Período de realização:
aos sábados, pela manhã e
tarde, de 15 em 15 dias.**

CURSOS NAS ÁREAS DE
ADMINISTRAÇÃO, EDUCAÇÃO
FÍSICA, INFORMÁTICA, LETRAS,
MEIO AMBIENTE, PEDAGOGIA,
SEGURANÇA DO TRABALHO E
TURISMO E HOTELARIA.

Inscrições abertas

**Ligue: (35) 3441-1616 / 3441-1617
ou visite nosso site: www.asmec.br**

O Curso de Letras agradece

Mais uma vez, a arte marcou presença na Semana do Conhecimento. As atividades do Curso de Letras foram enriquecidas com o trabalho desenvolvido pela Professora Ms. Adriana Cardoso, do Conservatório Estadual de Música Dr. Juscelino Kubstcheck de Oliveira, de Pouso Alegre.

Depois da arte de criar e pintar desenhos utilizando-se de grafite em oficina desenvolvida em 2005, por ocasião do mesmo evento, desta vez, Adriana proporcionou, aos participantes de uma Oficina de Pintura, um encontro pessoal com a criatividade pelo uso da cor. A criatividade e descontração de cada um, a combinação de cores e de linhas retas e curvas, polígonos dos mais diversos, imagens, formas do universo foram responsáveis pela produção de uma arte variada e inusitada em seus modelos, resultado da simpatia da mestra em orientar o trabalho de cada um. O resultado? Uma boa quantidade de vasilhinhos de cerâmica com traçados e cores variadas, uma beleza ímpar.

O Curso de Letras agradece a contribuição da professora Adriana e reforça o convite para que, no próximo ano, ela esteja presente à Semana do Conhecimento com mais uma de suas oficinas. Valeu muito, Adriana!



Prof.ª Ms. Adriana Cardoso, acima, e alunos Curso de Letras



Carpe Diem!

Uma homenagem aos formandos do Curso de Letras

Cláudia de Oliveira
Marques

Aluna do 4º Período de
Letras

Este é o lema: aproveite o dia!

Está próxima a grande festa, Sim, a festa da formatura da turma do 6º período de Letras. E nós, colegas de curso, estamos felizes por vocês porque sabemos como deve ter sido difícil essa jornada de três anos de faculdade.

Foi difícil vencer a distância, o cansaço, os problemas pessoais, o desânimo, a crise financeira para

conseguir realizar um sonho. Quantas vezes vocês vieram à faculdade diretamente do trabalho! Quantas vezes vocês deixaram filhos, às vezes doentes, e a família preocupada com o que poderia lhes acontecer? Sabemos, também, a dificuldade de ter que escolher entre o banho e o jantar, pois não dá tempo para ambos...

Enfrentar a viagem, assistir às aulas, ter que estudar para provas mesmo sem ter tempo para isso; reunir-se em grupo para fazer todos aqueles traba-

lhos (tão difíceis) procurando administrar o tempo e o local para a sua preparação morando cada um em uma cidade é tarefa árdua. Como deve ter sido difícil!

Há de se ter muito jogo de cintura, muito ânimo e muita perseverança para não desistir no meio do caminho. Mas vocês venceram o cansaço, a distância, tudo.

É duro trabalhar de dia e estudar à noite. Mas vocês conseguiram!

Por isso o lema é: CARPE DIEM.

Não deixem escapar entre os dedos o momento singular de sua formatura! Celebrem, aproveitem os detalhes, a festa, a maquiagem, a roupa, os sapatos, enfim tudo. Curtam esse prazer.

Festejem o momento com a família e com os amigos, mas principalmente com vocês mesmos. Sim, porque vocês são vencedores! Semearam durante três anos e, por fim chegou o tempo da colheita!

Olhem-se no espelho; não se esqueçam de sor-

rir e dizer: parabéns! Pode dizer cada um: - Eu venci! Eu mereço essa festa! Não tenham vergonha disso! Aproveitem o momento da formatura, pois vocês lutaram e conseguiram o seu diploma.

Por tudo isso, nós queremos que levem em seus corações este recado: CARPE DIEM!

Estes são os nossos votos à turma de formandos do 6º período de letras deste ano de 2006.

Parabéns a todos e um grande abraço de seus colegas do Curso de Letras

Curso de Letras comemora o Halloween com muito "Trick or Treat"



Maria Ruth de Carvalho

Coordenadora do Curso de Letras

O Halloween, nome original na língua inglesa, é um evento de cariz tradicional, que ocorre nos países anglo-saxônicos, com especial relevância nos Estados Unidos, Canadá, Irlanda e Reino Unido, tendo como base e origem as celebrações pagãs dos antigos povos celtas.

A cada ano aumenta o número de festividades e comemorações em torno da data. Isso, graças à proliferação da cultura norte-americana. A festa foi importada por escolas de inglês, por cursos de Letras com habilitação em Língua Inglesa, pessoas que têm simples adoração à data, que se fantasiam de bruxas, de mortos-vivos e de outros personagens do culto ao terror.

Os alunos do 2º Período de Letras das Faculdades ASMEC, sob orientação da Professora de Inglês Ana Paula de Lima Freitas, festejaram a data em grande estilo.

Abóboras, bruxas e esqueletos tomaram conta da sala de aula! Os alunos, também responsáveis pela decoração, usaram máscaras, se vestiram como fantasmas, bruxas, Conde Drácula, Frankstein ou da maneira que acharam mais engraçado ou horripilante e prepararam um menu adequado para a data. Estudaram o tema e apresentaram aos convi-

dos, alunos do 4º e 6º períodos de letras, um pouco do significado da data para os norte-americanos.

O Dia das Bruxas surgiu há dois mil anos, com os povos celtas. Eles comemoravam o fim do verão, o início do novo ano e as farras colheitas no dia 31 de outubro. Porém, a festa era chamada de "Samhain", também conhecida como o Dia das Almas, pois se acreditava que nessa data acontecia o encontro entre o mundo espiritual e material, ou seja, os espíritos saíam dos cemitérios para tomar posse dos corpos vivos. Para assustar esses fantasmas, os celtas colocavam, nas casas, objetos como caveiras e abóboras enfeitadas.

No mundo moderno, o Halloween surgiu no século XIX, quando os irlandeses implantaram a festa nos Estados Unidos. A data virou uma das mais tradicionais festas infantis norte-americanas, na qual as crianças se fantasiam e pedem doces de casa em casa, dizendo "tricks or treats" (travessuras ou gostosuras).

Atualmente, além das práticas de pedir doces ou de vestir roupas de fantasias que se popularizaram, inclusive no Brasil, podemos encontrar pessoas que a celebram à moda celta, como os praticantes do druidismo (o druida era o sacerdote dos celtas) ou da wicca (considerada como uma forma de bruxaria moderna).

No Brasil, nos últimos anos, o hábito de crianças irem de porta em



porta pedindo "Trick or Treat" vem mostrando uma tendência de que esta tradição vai se enraizar no Brasil. Nos Estados Unidos as crianças também pedem dinheiro que é levado para ONGs que distribuem alimentos aos pobres.

Podemos dizer que desejar "Feliz Halloween" é desejar que você fique livre dos maus espíritos que possam interferir no seu dia-a-dia.

Portanto... Os alunos do 2º Período de Letras lhes desejam Feliz Halloween!!!!



Estimulando a pesquisa e conhecimento

Júnia Garcia França
Mota

Prof^a. Ms. do Curso de
Educação Física Faculdades
ASMEC

Aconteceram, no decorrer do mês de setembro de 2006, nas aulas do Curso de Educação Física, atividades de pesquisa nas turmas do 6º e 8º períodos, sob orientação da Prof^a. Ms. Júnia Garcia França Mota, visando a estimular a pesquisa de campo e a melhoria dos conhecimentos na área de Educação Física. Foi proposto, dentro do projeto, um estudo e pesquisa com questionários sobre temas relevantes como "A participação dos alunos do Ensino Médio nas Aulas de Educação Física", desenvolvido e aplicado pelos alunos do 6º período, e "O Perfil do Profissional do Futuro do Curso de Educação Física ASMEC", desenvolvido e aplicado pelos alunos do 8º período. Contando com o precioso apoio estatístico do 2º período do Curso de Administração de Empresas, sob orientação do Prof. Carlos Molina, após organização e discussão em sala, o trabalho culminou com a apresentação dos resultados na Mesa Redonda da IV Semana do Co-

nhecimento das Faculdades ASMEC, pelos alunos Jorge Luiz R. Moterani (6º período) e Luciana Regina de Sousa (8º período).

Os resultados mostraram o empenho e interesse dos alunos pelo trabalho.

Expressivo e relevante no que diz respeito à melhoria dos conhecimentos na área da Educação Física, ficou evidente com a pesquisa, que se faz necessário um conhecimento do atual objetivo da Educação Física Escolar por parte de alunos e profissionais, bem como um repensar nos aspectos que dizem respeito às estratégias de trabalho e conteúdos a serem desenvolvidos, complementado pela intervenção pessoal do profissional da Educação Física, especialmente, no Ensino Médio.

Destacou-se ainda, com o trabalho, o interesse e satisfação dos alunos da Educação Física com o Curso. Certos de que apenas um diploma não é suficiente para entrar em um mercado de trabalho tão competitivo, os alunos observaram que um bom profissional deverá, continuamente, buscar o aperfeiçoamento, preparação e flexibilidade que a área requisita.



Prof^a Maria Rita Costa
Bertolaccini

Curso de Letras

O e-mail trouxe de volta o costume da correspondência, o hábito de se comunicar pela escrita. Nós, professores de LP ficamos agradecidos ao mundo da informática por essa ressurreição. Para muitas pessoas, no entanto, representou exposição incômoda da fragilidade comunicativa. Neste tempo de correio eletrônico, torna-se constrangedor tropeçar no português e na etiqueta, seja qual for a finalidade da mensagem enviada.

Por isso, especialistas da língua recomendam que toda correspondência seja escrita com atenção e revisão gramatical. Mensagens

E-mail: uma armadilha para o bom português

Cuidados com a gramática e com a etiqueta podem melhorar a comunicação eletrônica

mal escritas podem causar o insucesso de seu propósito, principalmente se forem nos âmbitos profissional, empresarial ou comercial.

É preciso escrever com interesse na comunicação efetiva e, para tanto, deve-se trabalhar critérios aprendidos na escola como: clareza, concisão, legibilidade, coesão e, claro, normas ortográficas. Além dos fatores relativos ao uso da língua, o bom senso deve fazer parte das preocupações de quem escreve e-mail, como por exemplo, organizar as informações em gradação de importância, até ser gentil na saudação e na despedida, identificando claramente o destinatário e o remetente. As mensagens podem ser curtas, mas jamais devem ser escritas com desleixo.

Quanto à estética do texto, o abuso de negrito e itálico não é recomendável, bem como textos com letras mai-

úsculas que podem representar "grito eletrônico". Fontes incomuns também não são recomendadas para e-mails profissionais, pois podem não ser lidas na máquina do destinatário.

Outra recomendação importante; desta vez vale para os e-mails pessoais: personalizar a correspondência. Mesmo nas mensagens com cópia, é preciso ter o cuidado de digitar algumas palavras ao novo destinatário.

Também é fator importante o preenchimento específico do campo "Assunto", porque permite que o destinatário saiba de antemão o que será tratado.

Para a área de Letras, é muito importante que as pessoas estejam escrevendo mais, por meio de mensagens eletrônicas. E se tais mensagens transitarem pelas variantes da língua com naturalidade, será melhor ainda.

Brasil: a metáfora do semeador

No dia 04 de outubro, terça-feira, o Prof. Dr. Isaiás Pascoal proferiu uma palestra para os alunos do curso de Letras das Faculdades Asmec. O título da palestra, Brasil: a metáfora do semeador, fez parte do tema trabalhado pelos alunos na IV Semana do Conhecimento, Brasil: terra brasilis.

Produto do cruzamento de três raças e do relacionamento cultural que daí emergiu, o Brasil se transformou num laboratório de onde se originou um modo de vida singular que marcou sua trajetória ao longo do tempo.

Sob o influxo das influências indígena, negra e portuguesa, o brasileiro incorporou uma visão cultural, traduzida em gestos cotidianos, que pode ser entendida sob o conceito de "homem cordial". Cordial de coração (do latim cors-cordis), de sentimentalismo, de aversão à disciplina, ao trabalho sistemático e ao cumprimento de procedimentos claramente delimitados. O "jeitinho brasileiro" é



a melhor tradução popular do homem cordial. Se por um lado, esse jeitinho significa criatividade e capacidade de contornar problemas, por outro, ele se transforma num obstáculo ao desenvolvimento da democracia e da ação racional. Em conseqüência, as relações pessoais, as culturas do favor e da dependência se avultam como atitudes dominantes nas relações sociais com tudo o que de positivo e negativo elas

comportam. É interessante, para quem está cursando Letras, estar atento à forma como este jeito de ser se traduz na literatura brasileira em todos os seus momentos. Vale dizer, ainda, que literatura e sociedade mantêm uma relação de simbiose. Nesse sentido, a literatura pode ser entendida, indiscriminadamente, por estudantes de Letras ou não, como um local ideal para se aferir o jeito brasileiro de ser.

Não fique de fora!
Pós - Graduação é na
ASMEC.

Inscrições abertas.

Ligue: (35) 3441-
1616/1617

Visite nosso site:
www.asmec.br

O Trabalho de Campo utilizado como recurso metodológico no Ensino Fundamental

Os alunos Paulo Henrique Clepf Bailoni, do segundo período do curso de Geografia, e Magno Vânio de Jesus Rocha, do quarto período do curso de Ciências Biológicas das Faculdades ASMEC de Ouro Fino, desenvolveram um trabalho de campo com seus alunos da 5ª série do Ensino Fundamental da Escola ROCHEL, em Ouro Fino, onde são atuais professores.

Esse trabalho de campo foi desenvolvido numa fazenda de café no distrito Crisólia, município de Ouro Fino. Durante as atividades desenvolvidas, os alunos vivenciaram e obtiveram várias informações e conhecimentos pertinentes às duas áreas em questão: Ciências e Geografia.

A visita, além de proporcionar uma integração entre as disciplinas, privilegia uma nova metodologia de ensino de qualidade que, se bem aplicada, traz enormes benefícios ao aprendizado dos alunos.

Parabéns aos alunos da ASMEC pela aplicação de novas metodologias no ensino fundamental como professores da escola ROCHEL de Ouro Fino!



Trabalho de Campo e Visita Técnica - Hotel Fazenda Parque dos Sonhos Integração entre os Cursos de Tecnologia em Gestão Ambiental Agrária e Hotelaria

No dia 11 de novembro, os alunos de Gestão Ambiental Agrária e Hotelaria, acompanhados da Profa. Vassiliki Tezozinha Galvão Bolomytis, visitaram o Hotel Fazenda Parque dos Sonhos, que se encontra em processo de Licenciamento Ambiental Estadual e Federal. Um fato muito interessante a respeito deste empreendimento, é que parte da fazenda está situada no município de Socorro, estado de São Paulo e parte no município de Bueno Brandão, estado de Minas Gerais. Assim, para atender às exigências legais, o licenciamento ambiental deve ser em ambos os estados e também junto à União, através do IBAMA. O hotel, de propriedade do Sr. José Fernandes Franco, é um exemplo para a região, pois trata todos os seus efluentes



através de tanque séptico e leito de infiltração. Já reflorestou uma área devastada anteriormente e todos os resíduos, orgânicos ou inorgânicos, são reciclados ou destinados de modo adequado para tratamento. Este é um dos poucos hotéis no Brasil

(cerca de 45), que busca atender as normas ambientais. Além disso, segue um projeto de inclusão, para a participação dos portadores de deficiência física nos 12 esportes de aventura existentes no parque e busca a normalização dos mesmos junto à ABNT.

Palestra Inaugural dos Cursos de Pós Graduação aborda a qualificação na era do Conhecimento

A palestra inaugural para os novos cursos de Pós Graduação das Faculdades ASMEC, que se realizou no dia 11 de novembro, representou um momento nobre dos cursos de Pós no qual foi veiculada uma mensagem capaz de estimular os presentes e motivá-los para a qualificação e o desenvolvimento pessoal.

Para proferir a palestra foi convidado o Prof. Ms. Marcos Tadeu Moraes de Castro que abordou o tema "Qualificação

na era do Conhecimento e da Mudança de Paradigmas".

Após a palestra todos os alunos e professores foram convidados para saborear um delicioso Coffee-Break oferecido pelas Faculdades ASMEC.

Segundo o Coordenador de Relações Institucionais Prof. Venâncio, em dezembro haverá nova palestra para receber os novos alunos de Pós Graduação. A data será divulgada no site www.asmec.br ou pelos telefones: (35) 3441.1616 / 1617.



Alunos e convidados presentes à palestra



Matemática e Análise e Desenvolvimento de Sistema na IV Semana do Conhecimento

Curso de Matemática

Apresentação de Oficinas Pedagógicas

TEMAS:

2º Período	4º Período
Círculo Zodiacal	Eletrostática
Pitágoras e a Música	Óptica Geométrica
Símbolos	1º Lei de Newton
Medição	Elettricidade
Jogos de Azar	Transformação de Energia
	Magnetismo
	Show de Física

A COORDENAÇÃO DO CURSO PARABENIZA TODOS OS ALUNOS PELA QUALIDADE DOS TRABALHOS APRESENTADOS



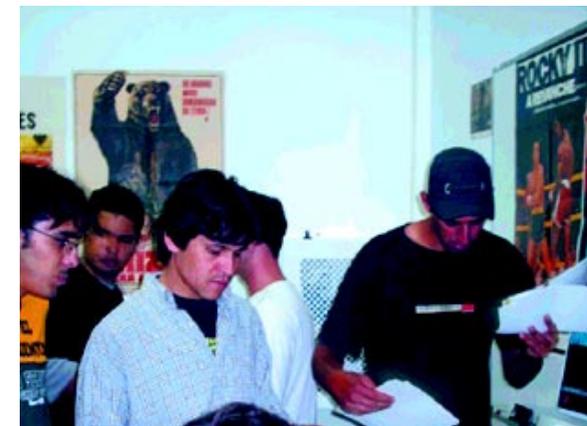
Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Realização da 3º FEINFO - Feira de Informática - Conhecendo Inovações Tecnológicas

TEMAS:

2º Período-	4º Período-
Software para Informatização de uma Farmácia	Jogo da Memória (Comunicação entre software e hardware),
Estacionamento Inteligente (Comunicação entre software e hardware)	Páginas WAP (Programação para Celular)
Evolução dos Jogos Computacionais	Site sobre Horóscopo
A sétima arte: Os BITS por trás das telas	Software para controle da Urna Eletrônica
Sistema Integrado de Gerenciamento de Comércio Virtual	Software para Cálculo Nutricional
	Site sobre Memória

A COORDENAÇÃO DO CURSO PARABENIZA TODOS OS ALUNOS PELA QUALIDADE DOS TRABALHOS APRESENTADOS



Não fique de fora!
 Pós Graduação é na ASMEC.
 Inscrições abertas.
 Ligue: (35) 3441-1617