



Vestibular 2006

FACULDADES
ASMEC

Ouro Fino - MG

2º Processo Seletivo

para algumas vagas remanescentes

31 anos de
dedicação ao
ensino superior!

Cursos
com conceitos
CMB e CB
pelas avaliações
do MEC

CURSOS:

- Administração
- Biologia
- Desenvolvimento Software
- Educação Física
- Geografia
- Gestão Ambiental Agrária
- Hotelaria
- Letras
- Matemática
- Pedagogia
- Química

NOVOS CURSOS

- Fisioterapia
- Nutrição
- Normal Superior

Inscrições também pela internet: www.asmec.br

Av. Prof. Dr. Antonio Eufrásio de Toledo, 100

Informações: (35)

3441-1616 / 3441-1617

E-mail: asmec@asmec.br

1ª Opção - Dia 04 de Dezembro

Vestibular: dia 04 de dezembro - domingo,
de 8:30 às 12:00 h

Inscrições: até o dia 04 de dezembro
1 (uma) hora antes dos exames

Matrículas: de 05 a 09 de dezembro

2ª Opção - Dia 18 de Dezembro

Vestibular: dia 18 de dezembro - domingo,
de 8:30 às 12:00 h

Inscrições: até o dia 18 de dezembro
1 (uma) hora antes dos exames

Matrículas: de 19 a 23 de dezembro

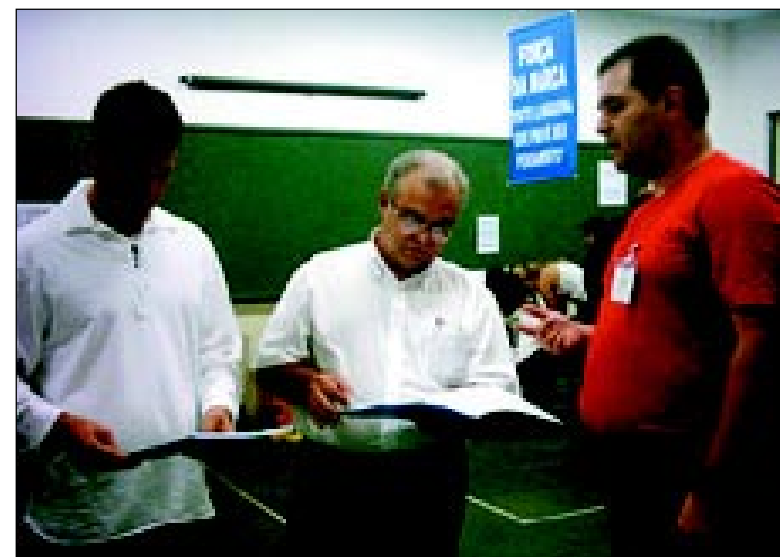


III Semana do Conhecimento é atração na ASMEC

Em seu terceiro ano a Semana do Conhecimento reuniu mais uma vez diversos trabalhos e atividades que são desenvolvidas pelos próprios alunos.

Os quatro dias de evento trouxeram um bom público

e diversos alunos de escolas da cidade e da região para as dependências da faculdade que tiveram a oportunidade de conhecer melhor as instalações e se inteirar dos cursos ministrados.



O Bel. Guilherme Bernardes Filho - Presidente da Mantenedora das Faculdades ASMEC -, e o Prof. Venâncio dos Santos Lopes - Coordenador de Relações Institucionais das Faculdades ASMEC -, em visita aos stands dos alunos de Administração e Hotelaria

CONFIRA NESTA EDIÇÃO

Casa inteligente é destaque na EAFI

Página 9

Aluna de Letras recebe Medalha Palmares

Página 10

Um jeito muito especial de aprender e confraternizar

Página 12

A Arte não respeita Fronteiras

Página 5

Realizada primeira visita a entidade Esperança e Vida

Página 4

Projeto Dia das Crianças na ASMEC

Página 12



EDITORIAL

O ano de 2005 está às portas de seu término. O "tempo não pára." Temos, quase sempre, a impressão de que não se fazem mais relógios como antigamente. Há bem pouco tempo, nossos afazeres se estendiam por tardes intermináveis e sentíamos que as horas comportavam minutos bem mais generosos.

Estamos vencendo mais um semestre letivo conscientes de que pautamos nosso trabalho em busca do conhecimento da melhor maneira possível. Para tanto, enfrentando diferentes desafios e criando possibilidades diversas, usufruímos dos benefícios advindos de nossa persistência em acreditar que só a educação é capaz de transformar o mundo.

O grande fluxo e a velocidade de informações que chegam até nós hoje, exigem que a educação escolar seja cada dia mais dinâmica e mais envolvente. Isso exige uma constante renovação bibliográfica e uma adesão às novas tecnologias que nos possibilitam um novo pensar e apontam novos caminhos para a construção do conhecimento.

Nosso desafio maior é preparar profissionais para atender um mercado que, além de altamente exigente e competitivo, requer um profissional capaz de solucionar os problemas que se apresentam no cotidiano. Daí a importância de uma formação acadêmica enriquecida pela vivência prática de seus conteúdos. Foi nesse contexto que se realizou a Semana do Conhecimento, projeto desenvolvido por todos os cursos das Faculdades ASMEC de Ouro Fino no mês de outubro.

Com criatividade e excelente equilíbrio entre teoria e prática, os trabalhos apresentados durante a Semana do Conhecimento encantaram a comunidade acadêmica e visitantes. Foi posta em prática a tese de que aprender e ensinar são práticas indissociáveis. A Semana do Conhecimento constituiu-se, evidentemente, como um importante ato pedagógico entretecendo suas três dimensões como fios de um mesmo bordado: a dimensão intelectual, que comporta o instrumental, o técnico e o científico; a dimensão estético-expressiva, que integra a expressão corpórea e sua respectiva consciência, e a dimensão ético-moral que articula princípios e valores capazes de sustentar a responsabilidade política e social dos sujeitos envolvidos nos trabalhos apresentados.

Alunos e professores possuem saberes, logo, possuem poderes recíprocos. E, ainda, por serem sujeitos sócio-culturais - de experiência e linguagem - precisam de espaço para se construírem humanos. Os alunos tiveram, literalmente, a sua vez na Semana do Conhecimento. É isso que as Faculdades ASMEC pretendem: contribuir, sem restrição, para a construção do homem.

Como "o tempo não pára", vale a pena conferir, nesta edição, matéria relativas à Semana do Conhecimento e as demais seções onde se partilham informações, notícias, sentimentos e a difícil arte de se fazer Educação.

ASMEC promove festa em comemoração ao Dia do Idoso

No dia 28 de setembro as coordenadoras Prof^ª. Ruth e Prof^ª. Dalva, promoveram, em nome das Faculdades ASMEC, uma festa no Asilo São Vicente de Paulo de Ouro Fino para comemorar o Dia do



Idoso. A festa foi muito animada, com muitos "comes e bebes" e som ao vivo com os alunos da ASMEC.

Com certeza, este gesto de amor e solidariedade proporcionou aos queridos "velhinhos" do asilo, uma tarde inesquecível, pois lhes foi oferecido o que mais precisam: carinho e atenção.



Para o ignorante, a velhice é o inverno da vida; para o sábio, é a época da colheita. (Talmude)

INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS - A teoria que amplia o homem e o conhecimento

Prof^ª. Ana Paula de Lima Freitas
Curso de Letras

Há muito tempo se estuda sobre a inteligência humana, na qual muitos cientistas pesquisaram maneiras de como medir o grau de inteligência do ser humano - o mais célebre de todos, como se sabe, é o teste de QI (Quociente de Inteligência). Hoje um teste obsoleto, que na verdade é aplicado para avaliar a inteligência lógico-matemática do indivíduo.



O americano Howard Gardner, psicólogo e Ph.D em educação pela Universidade de Harvard, afirma que não exis-

te uma inteligência geral, só inteligências diferentes, afirmação que se apoia no estudo do cérebro humano, em sua evolução em milhões de anos. Inteligência é a capacidade de resolver problemas que aparecem em um ou mais ambientes culturais.

Com uma visão pluralista da mente, Gardner desenvolveu a teoria das Inteligências Múltiplas, classificando-as como as oito inteligências e meia, sendo elas: Inteligência Lingüística, Inteligência Lógica Matemática, Inteligência Pictórica (Artística), Inteligência Espacial, Inteligência Corporal-Cinestésica, Inteligência Musical, Inteligência Interpessoal: Capacidade de se relacionar com o outro, entender reações e criar empatia; Inteligência Intrapessoal (Intuitiva): habilidade de administrar os sentimentos ao seu favor e a Inteligência

Existencial (em estudo).

As Inteligências Múltiplas têm implicações educacionais, expondo uma idéia voltada para um novo aprender. Partindo da idéia da diferença do aluno, com variedades estratégicas, materiais, estímulos e motivações, o educador pode observar e estimular as suas diferentes competências e desenvolver o talento individual de cada um, colocando em prática estratégia de ensino-aprendizagem mais envolvente e significativa.

Somos todos seres humanos em potencial, com talento e capacidade diversificadas, e podemos, através do autoconhecimento, desenvolver nossas múltiplas inteligências e tornarmos pessoas que realmente fazem a diferença, valorizando sempre o ser humano como um todo.

EXPEDIENTE



Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ouro Fino - Faculdade de Economia de Ouro Fino - Instituto de Ensino Superior de Ouro Fino - Instituto Superior de Educação - Faculdade de Tecnologia de Ouro Fino
Órgão Informativo da Sociedade Sul Mineira de Educação e Cultura

Presidente da Mantenedora e Coordenador Geral: Bel. Guilherme Bernardes Filho.
Coordenador de Relações Institucionais: Prof. Venâncio dos Santos Lopes.

Coordenadores de Curso

- | | |
|--|--|
| Prof ^ª . Dalva Gonzales Santiago; | Prof. ^ª Maria Jacqueline Parreira Marcílio; |
| Prof. Marcos Tadeu Moraes de Castro; | Prof. ^ª Maria Regina Pires; |
| Prof. ^ª Maria Cristina Pinto; | Prof. ^ª Maria Ruth Carvalho; |
| | Prof. ^º Maurício Lessa dos Reis. |

Bibliotecária: Michele Francislene Kilo - CRB6/2279. **Editora e revisão dos textos:** Prof^ª Maria Ruth de Carvalho **Arte e Diagramação:** Estilo Propaganda e Marketing Ltda. (35) 3441-6214 - Ouro Fino - MG. **Impressão:** Gráfica Fato - **Tiragem:** 5.000 exemplares.

Correspondência:
Sociedade Sul Mineira de Educação e Cultura
Av. Prof. Antônio Eufrásio de Toledo, 100
CEP: 37570-000
Ouro Fino/MG
Fone: (35) 3441-1616
E-mail: asmec@asmec.br
Home Page: www.asmec.br

Alunos das Faculdades ASMEC participam do ENADE

O ENADE, nova proposta que retoma as metas do antigo "provão", ou seja, avaliar a melhoria dos conhecimentos adquiridos por alunos nos cursos de graduação, teve a participação dos Cursos de Pedagogia, Matemática, Letras, Biologia, Química e Geografia.

Embora tenhamos uma série de questionamentos a fazer sobre a forma como esse processo de avaliação é realizada, uma coisa ficou bem clara: estamos no caminho certo.

Essa análise foi possível a partir de comentários de alu-

nos que responderam à convocação e compareceram para realizarem as provas. Quase todos se mostraram tranquilos em relação aos conteúdos abordados, e embora tenham achado a prova extremamente longa, com questões que dificultavam o entendimento, em nenhum momento houve qualquer tipo de posição de que alguns dos temas abordados eram de desconhecimento dos participantes.

Mesmo que o resultado final não seja tão positivo quanto se espera, a Coordenação dos Cursos já se sente

valorizada pelo empenho dos alunos e a importância dada ao evento, que servirá, dentro do processo de avaliação final dos cursos e da Faculdade, como a segunda etapa a ser vencida. Também ficamos seguros de estarmos realizando um trabalho pedagógico que está, a cada dia, se aproximando de padrões de excelência tão almejados por docentes, gestores, funcionários e Coordenação Geral.

A todos os nossos alunos parabéns e obrigada pela colaboração.

Alunos do Curso de Biologia realizam trabalho de Monitoramento Ambiental

Alunos do segundo período do curso de Ciências Biológicas, das Faculdades Asmec, realizaram no dia 31 de outubro do corrente ano, um trabalho de monitoramento ambiental.

Os alunos dirigiram-se para a área de nascentes do Recanto dos Lagos, localizado nas proximidades da faculdade. Inicialmente identificaram espécies de anfíbios, como rãs, pererecas e sapos. Os mesmos fizeram uma análise da região e constataram vestígios e pegadas de animais de grande porte, como bois e vacas, tendo em vista que a presença desses animais compromete as regiões de nascentes.

Foram capturados alguns exemplares de anfíbios para serem analisados e estudados em aula prática laboratorial.

Com a coordenação do professor Ms Wallace Ribeiro Correia foram traçados objetivos futuros para a região, já que a presença desses anfíbios indica que a área não está totalmente degradada.

É fundamental a preservação das nascentes, identificar a vegetação e incluir outras espécies que atraem aves, répteis e mamíferos que de uma forma ou de outra fizeram deste local, no passado, seu habitat.

É válido ressaltar ainda que

os alunos do curso citado, juntamente com o professor orientador, estão elaborando um projeto de Monitoramento Ambiental periódico dessa área. O trabalho de monitoramento inclui: levantamento completo de toda fauna e flora, controle biológico das espécies, sua identificação através de argolas para que futuramente sejam recapturadas e analisadas em laboratório de modo a observar se houve ou não modificações no ambiente.

**Michele Cristina
 Magno Vânio Rocha
 Zé Carlos Godoy
 Francisco Bezerra,
 alunos do curso de
 Biologia**

Curso de Letras promove Workshop de Desenho



Artista Plástica Adriana Cardoso e alunos de Letras

No dia 24 de outubro, como atividade integrante da III Semana do conhecimento, os alunos do Curso de Letras participaram de um Workshop de Desenho apresentado pela artista plástica Adriana Cardoso.

Na ocasião, os alunos puderam dar vazão a seu lado artístico quando, utilizando carvão e papel *cançon*, foram capazes de criar desenhos magníficos, seguindo

orientações da artista, que afirmava que todos os desenhos têm seu princípio em bases geométricas, facilmente identificadas após um olhar mais atento.

A técnica apresentada pela artista plástica tornou o desenho uma atividade acessível a todos, bem como inspirou muitos alunos a darem continuidade aos trabalhos, em suas residências e trabalhos.



Alunos do Curso de Letras

Química, Biologia e Gestão Ambiental Agrária

Palestras ministradas para os cursos de Licenciatura em Química/Biologia e Tecnologia em



Gestão Ambiental Agrária: Economia Ambiental ministrada por Patrícia Rose de P. Ferreira e Marketing Ambiental ministrada por Tatiana Benalha de Souza



Saudades de quem não fui

Cantinho da Poesia

por Adanilde Duarte de Lima

Por qualquer motivo que não cabe aqui descrevê-lo, achei-me sem vigor.

Parei. De maneira que meus pés saltaram fora de mim e passei a não senti-los mais e de tal modo que meus olhos fecharam-se e jamais pude ver o sol novamente.

Aconteceu tudo tão de repente que meus pensamentos já não pensavam

mais e minhas mãos foram mantidas estagnadas e propícias a não exercerem suas múltiplas funções.

Todas as minhas ações foram restritamente apreendidas.

Todo o meu ser passou a não ser mais, e o meu conceito de existência foi derrubado a ponto de restar somente pó e logo depois, nem o pó.

As lembranças de quem fui já não persistiam.

Não se sabia mais nada a

respeito do ser que pensava ser sólido, que se achava límpido, que se julgava vivo.

Nada mais se sabia do ser que nunca existiu.

Passei então, a também não saber daquilo que um dia pensei ser eu.

Joguei-o fora.

Nunca o vi. Deixei-o ir embora e não mais senti a sua presença.

Foi-se com o sol, o qual jamais pude ver brilhar na parte que restou de mim.



Empresa ASMEC Junior

A Empresa Asmec Junior - Assessoria Empresarial, empresa Júnior das Faculdades ASMEC, representa um papel importante na formação e aprimoramento profissional dos alunos. O desenvolvimento de suas atividades baseia-se no princípio de servir como instrumento direto de vinculação da teoria com a prática do ensino com as atividades de extensão, o que contribui para a formação de profissionais competentes para tomar decisões e resolver problemas de gestão de natureza complexa, além de dotá-los de espírito e capacidade empreendedora. É o profissional que as Escolas desejam formar e é, também, o que justifica sua existência.

"Empresa Asmec Júnior" é uma associação civil sem fins lucrativos, constituída exclusivamente por estudantes de graduação de estabelecimentos de ensino superior, e que prestam serviços e desenvolvem projetos para empresas, entidades e sociedade em geral, nas suas diversas áreas de atuação ou campos de conhecimento, sob a supervisão de professores e profissionais especializados.

A Empresa Asmec Junior é um projeto multidisciplinar, que surge pela participação efetiva de alunos do Curso de Administração e demais

cursos das Faculdades Asmec que compartilhem dos mesmos princípios didático-pedagógicos e que possam oferecer contribuições relevantes à sociedade através de prestação de serviços.

O que se pretende com a Empresa Asmec Junior é permitir que o processo de ensino-aprendizagem possa, efetivamente, transcender as abordagens extensivas de organização do ensino; aquelas baseadas na transmissão do conhecimento, na acumulação de conteúdos e no mero saber.

A Empresa Asmec Junior é uma oportunidade para tornar o ensino uma prática intensiva, capaz de permitir a instrumentalização do conhecimento; o desenvolvimento da capacidade de decidir para resolver problemas e de intervir sobre a realidade para modificá-la, evoluindo da condição de "saber" para a de "saber fazer". Prestando serviços a empresas e a ONGs (Organizações não Governamentais) possibilitando às pequenas e médias empresas o acesso à consultoria por preços acessíveis, sempre com a orientação de um professor da área envolvida, retornando à sociedade o investimento feito na Faculdade. Contudo, a Empresa Asmec Júnior procura atuar não só em consultorias, como também em promoções de eventos, pa-

lestras e seminários, agregando assim, mais valor à formação dos Acadêmicos das Faculdades Asmec.

Em todas as atividades desenvolvidas na empresa, os professores da Graduação e da Pós-Graduação das Faculdades Asmec fornecem o respaldo técnico, além de fornecer informações das tendências do mercado.

Um dos diferenciais nos serviços prestados pela Empresa Asmec Junior é, apesar da alta qualidade, o preço acessível dos projetos. É comprovado que o investimento ao contratar uma consultoria "Junior" é até duas vezes menor comparado às consultorias tradicionais.

A orientação dos professores nos serviços ajuda o desenvolvimento da visão empreendedora que todo executivo deve ter e da constante atualização que o mercado exige nas organizações, tendo como objetivo aproximar cada vez mais os processos desenvolvidos em grandes empresas.

Como consequência dessa importante preocupação, a Empresa Asmec Júnior vem aumentando gradativamente o número de aceitação de propostas e a satisfação de seus clientes, confirmando assim resultados positivos para a empresa, que conta com dois projetos de consultoria no semestre ocorrendo simultaneamente.

Realizada primeira visita a entidade Esperança e Vida



No último dia 3 de setembro de 2005 foi realizado o primeiro trabalho do Programa de Cooperação Técnica entre a Escola Esperança e Vida e a EJFA - Empresa Júnior Faculdades Asmec.

O Objetivo principal deste trabalho é oferecer através de suporte técnico multidisciplinar condições para auto-sustentação e desenvolvimento da entidade, bem como servir de trabalho de campo para os participantes da Empresa Júnior das Faculdades Asmec.

As áreas trabalhadas no dia 3 de setembro foram:

- 1 - Projeto Planejamento Estratégico;
- 2 - Projeto Planejamento de Marketing;

- 3 - Projeto Recreação e atividades Esportivas;
- 4 - Projeto Estruturação Financeira;

O Resultado obtido superou todas as expectativas, pois além de identificar os próximos pontos a serem trabalhados e criar uma programação, foi dado início as consultorias financeiras, de recreação e marketing. Outro grande objetivo foi o social que se concretizou a partir do encontro da Academia com a Sociedade onde a Teoria encontrou a Prática.

Não podemos deixar de destacar a participação efetiva dos alunos dos cursos de Educação física e Administração, que contribuíram para o sucesso do início deste projeto.

Projeto Telemig Celular

Dentre as atividades de apoio a Escola Esperança e Vida, também se destacam a elaboração do projeto concorrente ao "Prêmio Bom Conselho 2005 - Telemig Celular" O Prêmio Bom Conselho 2005 tem o objetivo de reconhecer e apoiar técnica e financeiramente a execução de iniciativas de atenção à criança e ao adolescente nos municípios mineiros.

ACONTECEU



Do dia 24 a 27 de outubro aconteceu a "Semana do conhecimento" dentre os vários trabalhos apresentados se destacam projetos direcionados a entidade Esperança e Vida, elaborados pelos alunos do curso de Gestão Ambiental. Estes projetos propõem várias ações ligadas ao meio ambiente que contribuirão para a auto-sustentação da entidade.

Próximas Ações da ASMEC Juniors

Será dada continuidade ao Projeto de Cooperação Técnica a Escola Esperança e vida no início do Mês de novembro agora contando também com alunos do curso de Pedagogia e Gestão Ambiental, bem com os de Administração e Educação Física.

A arte não respeita fronteiras

Para realizar a Semana do Conhecimento, o Curso de Letras buscou inspiração na cultura americana o que se justifica pelo fato de as disciplinas Língua Inglesa e Literatura Norte-Americana fazerem parte de seu currículo.

Foi um espaço sem divisões geográficas em que a cultura brasileira e a americana mantiveram-se integradas através de um diálogo lingüístico-cultural.

Nesse sentido, a Semana do Conhecimento foi para nós, do Curso de Letras, a certeza de que nossa identidade como professores de língua inglesa, pode construir-se no cotidiano através de uma das mais importantes expressões da cultura: a arte.

Levados pelo espírito sedutor da literatura do cinema, da música e da dança desenvolveu-se um trabalho repleto das mais diversas referências em que se percebeu a preocupação dos alunos em explorar elementos da cultura americana como, por exemplo, a festa do Oscar. Para tanto, os alunos reproduziram cenas de filmes clássicos americanos explorando a garra da protagonista de "O Ven-



Alunos do 2º ano de Letras

to Levou" passando pela singularidade do amor incondicional evocado em "Titanic", ao humor irreverente da "Família Adams".

Numa sintonia com a arte brasileira os alunos produziram e interpretaram cenas comuns aos filmes de "far-west" em que fatos e personagens se confundiam com personagens da novela televisiva "Bang-bang", de Mário Prata. Não faltaram a dança de Michael Jackson, a música de Madona ou a reprodução coreográfica dos torcedores nos estádios.

Aproximando povos pela

arte, história e identidade cultural, os trabalhos da Semana do Conhecimento exerceram um importantíssimo papel integrador, além de proporcionar aos seus empreendedores uma intensa mobilização e comprometimento a fim de se chegar a um panorama de formas, gestos, cores e sons, capaz de estreitar a relação entre as disciplinas do Curso de Letras que se empenha em absolver as diferentes linguagens estrangeiras sem, no entanto, abdicar do imaginário nacional.

Parabéns aos participantes!

TCC possibilita a valorização de formandos dos cursos de Pedagogia e Geografia

Implantado pela 1ª vez pelo Curso de Pedagogia, o TCC com apresentação para bancas de avaliação, vem, ao longo dos últimos anos, propiciado o surgimento de profissionais com uma forte veia direcionada à pesquisa educacional.

No curso de Pedagogia, dentre tantos excelentes trabalhos, tivemos a grata surpresa do Trabalho realizado com o tema Brinquedoteca em Hospitais. Não se satisfazendo em apenas propor o projeto de consultoria, esse foi de fato implantado, dando a oportunidade de se criar um espaço que traga alívio afetivo e emocional às crianças inter-

nadas, para aquelas que acompanham seus pais ou que por ali passam para serem atendidas. O trabalho obteve tal projeção que foi assunto da rádio Difusora de Ouro Fino. Tais situações só vêem dignificar o trabalho dos professores orientadores, o curso e a própria Instituição. Parabéns aos alunos que com louvor desenvolveram seus temas e apresentaram às bancas, buscando, com olhar científico, novos espaços de atuação para o pedagogo, principalmente no que tange ao trabalho com a atenção afetiva das pessoas.

Também realizando seus trabalhos de Conclusão de

curso, os alunos do curso de Geografia aproveitaram a Semana do Conhecimento para apresentarem painéis com os temas escolhidos para a elaboração de textos científicos.

Sob a responsabilidade do professor orientador, abordaram um grande rol de possibilidades de estudos geográficos, também abrindo várias possibilidades de estudos para os formandos em Geografia.

Esse posicionamento demonstra a grande flexibilidade dos alunos do curso ao encararem suas perspectivas profissionais, e sua visão dinâmica do que seja ser um geógrafo no mundo atual.

O meu Zahir pessoal

Leila de Souza Brandão

Aluna do 2.º Período do curso de Letras

Por ocasião de meu aniversário recebi de presente de uma amiga de infância o novo romance de Paulo Coelho, "O Zahir". Não sou fã do escritor embora deva confessar que tenha lido a maioria de seus livros na adolescência, fase das descobertas e da procura pelo "sentido da vida". Hoje, adulta (e ainda procurando), mas professora de Língua Portuguesa, considero seu português sofrível e suas frases feitas de uma pieguice vergonhosa.

A trama, se é que faz alguma diferença, é a seguinte: escritor (alter ego visível do próprio autor) é abandonado pela esposa jornalista que deseja que ele a encontre, não sem antes se tornar uma pessoa melhor.

Paulo Coelho empresta a definição do escritor argentino Jorge Luis Borges para a palavra árabe Zahir: "Algo ou alguém que, uma vez que entramos em contacto, termina por ir ocupando pouco a pouco nosso pensamento, até não conseguirmos nos concentrar em nada mais."

Logo na primeira página do romance a falta de uniformidade dos tempos verbais é gritante tornando o texto desorganizado e dificultando sua compreensão (deslize que pode ser observado ao longo de toda a obra). Quanto ao português, os leitores mais afoitos poderão

notar na página 104 a maioria de suas pérolas: "E falo de uma coisa que é terrível para mim aceitar..."

Não se contentando em conspurcar a língua portuguesa, contudo, o escritor desta vez também decidiu ofender os leitores brasileiros definindo-se como "...um jovem (...que...) escreve em uma língua que quase ninguém lê, em um país que diziam não haver leitores." (pág. 28); (note-se a falta da preposição em no trecho destacado). Mas apior de suas afrontas talvez seja: "Venho de um país sem tradição literária". (pág. 42).

Francamente, até sou capaz de compreender os vários prêmios internacionais com que o autor foi agraciado ao longo de sua carreira, pois os tradutores jamais reproduziriam em seus idiomas de origem as absurdas afrontas à sintaxe e à semântica cometidas por Paulo Coelho. Mas jamais conseguirei entender sua nomeação para a Academia Brasileira de Letras (autores fabulosos como o gaúcho Mário Quintana jamais tiveram a honra de ocupar uma das cadeiras da ABL).

Esse é o meu Zahir. Só posso prever que quantidade (em vendas) seja superior em importância a qualidade nos dias atuais. E penso que o lema de Paulo Coelho possa ser traduzido por uma antiga letra do finado grupo "Ultraje a Rigor":

"Mim quer tocar / Mim gosta ganhar dinheiro..."

O curso de Letras agradece

- A artista plástica Adriana Cardoso que, com seu "Ateliê de Arte", deu oportunidade aos participantes do evento de expressar a sua criatividade através do desenho.

- Ao professor Isaías Pascoal pelo brilhantismo de sua palestra.

- A professora Ana Paula pela curiosa coreografia de torcidas e danças americanas.

- Ao grupo de dança Esquadrão de Rua e à Banda Gargamel, de Ouro Fino, pelo sucesso das apresentações.

- A todos os professores do curso e, principalmente, aos alunos que não mediram esforços para a realização do evento.

Sucesso em Foco

Hoje vamos conhecer um pouco da trajetória de vida de uma ex-aluna da Faculdade, a professora, aposentada em 1983, Ivone Ferreira Cardoso de 73 anos que mora em Pouso Alegre.

Dona Ivone fez vestibular para o curso de Pedagogia no ano de 1974 e, apesar da grande concorrência, passou em 3º Lugar. Começou a fazer Supervisão - licenciatura para o 1º Grau, mas enquanto ainda cursava, veio a aprovação para o 2º Grau.

O Diretor da Faculdade era o Professor Geraldo Apocalipse, e as aulas eram às quintas, sextas e sábados e, nessa época a faculdade foi comprada pelo professor Guilherme Bernardes.

Dona Ivone se lembra de que um dos professores de que ela mais gostava, Frei Tarcísio, dizia às alunas "vocês são as viajantes do conhecimento"! Lembra-se também de um zelador, Sr. Toninho, que sempre dava rosas às alunas. Ela estudou com a tão conhecida professora Julieta Burza e se formou no ano de 1977 em Matérias Pedagógicas e Licenciatura.

Após o término do curso, foi



Ivone Ferreira Cardoso, ex-aluna da ASMEC

vice-diretora do Jardim da Infância da Escola Monsenhor Mendonça, em Pouso Alegre; depois foi diretora da mesma, mas preferiu a supervisão de 1º Grau na escola Monsenhor José Paulino, também em Pouso Alegre.

Com as palavras de dona Ivone: "Lembranças... Trote... Aula de Sociologia... Me realizei como supervisora".

Que todos possam seguir o exemplo de dedicação e esforço de Dona Ivone, em busca de um ideal de vida.

Química, Biologia e Gestão Ambiental Agrária na Semana do Conhecimento

Os cursos de Licenciatura em Química, Biologia e o Tecnólogo em Gestão Ambiental Agrária contaram na III Semana do Conhecimento com várias atividades que engrandeceram o currículo escolar desses cursos.

A semana contou com palestras, seminários, cursos e oficinas direcionadas aos alunos. Através dessas atividades, eles puderam adquirir novos conhecimentos em diversas áreas, além de desenvolverem alguns projetos em oficinas oferecidas durante a semana.

Foram apresentados pelos alunos trabalhos na área de ecoempreendedorismo, seminários e palestras nas áreas de Educação, Gestão, Economia e Marketing Ambiental, oficinas nos laboratórios de Biologia, onde os alunos desenvolveram práticas laboratoriais em Microbiologia no

estudo de fungos, Genética na classificação da angúria e a, Plantas Medicinais na plantação, cultivo e utilização doméstica, Zoologia dos Invertebrados no estudo de protozoários e platelmintos. Nos laboratórios de Química foram desenvolvidas práticas laboratoriais nas áreas da Química Orgânica na extração de essências e formulação de perfumes e na área da Bioquímica na dosagem sanguínea dos níveis de glicose, colesterol e triglicérides através da técnica da espectrofotometria.

Baseado nisso, chega-se à conclusão de que a III Se-



mana do Conhecimento da Faculdade Asmec de Ouro Fino é um evento acadêmico de grande importância, pois proporciona uma interação e uma troca de conhecimentos entre os diversos cursos da faculdade, além de uma integração Faculdade/Comunidade extremamente positiva.

Moral da História...

E aí meu amigo(a)? O ano de 2005 já terminou para você? Já está pensando em 2006?

Uma coisa é certa: quase 100% das pessoas (gestores), quando encaram o início de um novo ano, frequentemente tendem a rever o que foi planejado na famigerada "lista" de objetivos do ano que passou; e aí percebem que boa parte do que foi planejado e proposto para sua vida (pessoal e/ou profissional) ainda não aconteceu, então resolvem "socorrer" as pendências na lista para o novo ano..., não é assim que acontece?

Bem, não sou contra você elaborar esta lista, mas quero refletir com você sobre alguns conceitos de eficiência, e de equilíbrio que devem ser usados para elaborar a sua "lista".

A definição das atividades que serão prioritárias em seu dia-a-dia é algo bem diferente de quando você faz a lista de prioridades para sua vida. No primeiro caso estamos falando de tarefas, enquanto no segundo, de metas, objetivos e sonhos. E a verdade é que não se alcançam essas sem passar por aquelas.

Para um planejamento realmente eficiente, você não deverá olhar somente para os dias da semana e para aquelas divisões de horas que aparecem em sua agenda ou palm, pois isto limitará sua visão. Não se concentre nos dias, mas nas semanas, nos meses e no ano. Se você continuar se preocupando em preencher as linhas de sua agenda só com as atividades do dia, correrá o risco de completá-las com atividades que têm caráter de urgência mas não são importantes. Você perde o foco daquilo que realmente interessa. A visão fica

limitada. As horas vão passando e você não consegue realizar as tarefas que o ajudariam a fechar a semana. Gastou um tempo precioso simplesmente apagando incêndios. Concentre-se, portanto, nas semanas, meses e anos. O que pretende fazer nesses períodos? Quais metas, projetos e sonhos deseja realizar?

Faça um lista e deixe-a a seu alcance, dentro de seu campo de visão. A partir daí, sim, você deve se voltar para os dias e programar as atividades que o ajudarão a atingir as metas planejadas. Mesmo que surjam imprevistos (incêndios vão surgir!!) que o desviem por algum tempo daquilo que você programou, será mais fácil retomar o rumo "do importante".

Acredite: no final de cada semana, você sentirá que está tendo um controle maior do tempo. Aquela sensação de que a semana passou e você não fez nada não o incomodará mais. Você perceberá que está fazendo as coisas acontecer, sem para isto precisar de um dia com mais de 24 horas. Bastou apenas colocar um pouco de ordem e planejamento em sua vida. Essa é a essência de uma eficiente administração do tempo.

Confirmando o eficiente método descrito no trecho acima, vale salientar que tudo é uma questão de hábito. Stephen Covey, em seu livro - Os 7 Hábitos das Pessoas Altamente Eficazes, também coloca a importância de se ter um objetivo em mente, e preocupar-se primeiro com o mais importante, como hábitos preliminares para a eficácia pessoal.

Outro item importantíssimo é o equilíbrio entre os resultados que você quer atingir, e os meios que você tem para atingi-los (você!). Aí vai uma história: um homem tinha uma galinha que começou a botar ovos de ouro. Os dias foram passando e a ganância do homem levou-o a matar a galinha, para de uma só vez, retirar todos os ovos de ouro, sem precisar esperar por um dia após o outro. Obviamente o homem exterminou com o seu meio (galinha) de atingir os resultados (ovos de ouro).

Prof. Marcos Tadeu Moraes de Castro

Coordenador de Administração e Hotelaria

ACONTECEU



Trabalho de Campo: Agricultura Orgânica, em 19/11/2005, para o curso de Gestão Ambiental Agrária.

Prof^a.: Regina Aparecida Leite de Carvalho
Coordenadora: Maria Regina Pires



Curso de Extensão: Tratamento de Efluentes Prof^a Vassiliki Terezinha G. Bolomytis
Química / Biologia / Gestão Ambiental Agrária



Curso de Extensão sobre Sistema de Posicionamento Global (G.P.S.), em 11/11/2005.

Cursos de Química/Biologia/Gestão Ambiental Agrária
Professora: Vassiliki Terezinha G. Bolomytis
Coordenadora: Maria Regina Pires



Heróis e vilões: Palestra amplia conhecimentos sobre a cultura americana

A palestra "Todos os caminhos conduzem aos Estados Unidos - de Prometeu a Fausto. A Construção da Saga Americana.



No dia 25 de outubro, o Professor Ms. Isaías Pascoal palestrou aos alunos do curso de Letras sobre a importância econômica, política e cultural dos EUA na atualidade. Ele comparou os Estados Unidos à antiga Roma e à Inglaterra do século XIX afirmando que toda nação que se destacou em influência foi amada e odiada. Apontou valores essenciais aos americanos como o trabalho, o individualismo, o pragmatismo e a liberdade. Como pontos negativos, citou o desenvolvimento capitalista avassalador e inescrupuloso, a ultravalorização do dinheiro, o individualismo exacerbado e a arrogância.

Os alunos tiveram a oportunidade de ampliar seus conhecimentos sobre a cultura americana. Refletir sobre temas como esse são de extrema relevância para a formação de nossos futuros professores de língua inglesa e de literatura inglesa e norte-americana.

Parabéns aos alunos do curso de Letras que se mostram a cada dia mais dedicados e preocupados em se formarem profissionais competentes e atualizados.

Alunos do Curso de Educação Física participam da IV Semana Cultural de Jacutinga

De 11 a 15 de novembro, aconteceu a IV Semana Cultural de Jacutinga, onde ocorrem várias apresentações, exposições e mostras de dança de grupos da região.

No dia 13 de novembro, um grupo de alunos do Curso de Educação Física, acompanhados da Coordenadora Cristina, apresentou uma coreografia de Ginástica Geral, representando assim a Faculdade neste evento.

Parabéns aos alunos que participaram!

Aluna do curso de Letras recebe "Medalha Palmeares"

A aluna do 4º período de Letras, Dirce Pereira do Prado (foto), receberá do Conselho Municipal dos Interesses do Cidadão Negro (COMICIN) de Limeira-SP, no dia 23 de novembro deste ano, Dia da Consciência Negra, a medalha de honra ao mérito Palmeares, por ter se destacado como a melhor profissional do ano desta entidade.



Instalado nas dependências da Biblioteca Municipal de Limeira, o Conselho tem como objetivo e finalidade promover e integrar a Comunidade Negra na sociedade, repelindo e denunciando qualquer forma de discriminação. Em parceria com a Secretaria Municipal de Educação, realiza programas e jornadas educativas, datas específicas, palestras com o objetivo de resgatar a verdadeira história da Etnia Negra, além de incentivar o acesso ao acervo do Espaço Literário Zumbi dos Palmeares. Propicia à comunidade em geral cur-

sos de inglês, teatro, danças e outros.

Dirce é conselheira da entidade e trabalha em 4 bairros carentes da cidade, desenvolvendo projetos sociais, além de proferir palestras em todo o Brasil sob a igualdade racial. O destaque maior é para o projeto "Tarsila do Amaral: identidade", que foi apresentado no Encontro Internacional de Educação - EIE2005 em Gravatá, RS.

É com grande alegria que parabenizamos a aluna pelo seu sucesso profissional!

Estudantes de Letras apresentam TCCs

No dia 23 e 24 de novembro, na ASMEC, o terceiro ano do curso de LETRAS reuniu seus colegas e demais convidados para a apresentação dos Trabalhos de Conclusão de curso.



Os alunos Elaine, Benedito e

Para a realização dos trabalhos, os alunos desenvolveram pesquisas bibliográficas sobre assuntos relacionados à educação e, também, pertinentes às experiências vivenciadas ao longo do curso. De acordo com a coordenadora, Maria Ruth de Carvalho, os "TCCs" foram muito variados em seus temas e mostraram a qualida-

de do desenvolvimento profissional de cada um dos alunos.

A Prof^a Ruth crê que este espaço valoriza o trabalho discente e docente, sendo muito oportuno para as outras turmas ainda em formação se motivarem na busca de seus temas de interesse na realização de sua investigação e desenvolvimento de novas pesquisas.

O Instituto Superior de Educação e a Diretriz Pedagógica da Instituição

O ISE é um Instituto que tem como grande meta trabalhar conjuntamente com os Coordenadores de outros cursos, principalmente os de Licenciaturas.

A Coordenação do Instituto fica a cargo de um profissional designado pela Coordenação Geral que não assume suas funções sozinho, pois compõe um corpo administrativo onde se colocam os coordenadores das licenciaturas e docentes que atuam nestes cursos.

É a verdadeira Gestão Participativa dentro de Instituições Superiores de Ensino.

O Coordenador do ISE não tem "poderes" específicos ou pré-definidos. Precisa desenvolver uma relação de parceria e conquistar sua posição de liderança. Na verdade é um desafio que instiga aqueles que se sentem estimulados com propostas abrangentes de trabalho.

O ISE não é um órgão deliberativo, mas de gestão pedagógica que abrange necessidades específicas em cada Instituição. Também cabe ao Coordenador do ISE

assumir a Coordenação dos Cursos de Normal Superior e exige como pré-requisito, a formação em Pedagogia ou Especialização em Gestão Educacional.

Por lidar diretamente com alunos e professores, a Coordenação do Instituto deve desenvolver habilidades de Relações Humanas e Gestão de Conflitos.

Nas Faculdades ASMEC, além dessas atividades, cabe ao seu Coordenador propor e desenvolver novos projetos, sejam eles projetos pedagógicos, comunitários ou de extensão, em parceria com outros coordenadores ou Instituições públicas ou particulares ou isoladamente.

Atualmente, o ISE Ouro Fino coordena uma série de projetos, tais como: Guarda Mirim, aulas de reforço em parceria com a ASMEC Júnior, consultoria e treinamentos para Escolas Estaduais, acompanhamento de projetos que envolvem trabalho de campo.

A mais nova empreitada do ISE Ouro Fino, a ser desenvolvido em parceria com a

ASMEC Júnior e que ainda será apresentada para aprovação da Coordenação Geral é a criação de um Colégio de Aplicação para alunos de renda familiar de até dois salários mínimos.

As negociações já iniciaram, pois à ASMEC Júnior caberá captar parceiros para colaborarem com uniformes, material escolar e merenda. À Faculdade caberá ceder seu espaço físico e professores orientadores de Estágio Supervisionado que irão participar das atividades docentes, a serem realizadas por estagiários dos diversos cursos de Licenciatura oferecidos pela Instituição.

A intenção do ISE é oferecer um ensino de qualidade para crianças e jovens carentes da cidade, oferecer um espaço para estagiários e, principalmente, desenvolver um trabalho social de grande amplitude, beneficiando uma importante parcela da comunidade Ourofinoense, cumprindo assim seu papel social, especificado no Projeto Político Pedagógico Institucional.

Educação Física da ASMEC é conceito A porque tem uma estrutura conceito CMB!

Juliana M. Cézar
Monitora do Curso de Educação Física

Um dos itens que contribuiu para que o Curso de Educação Física - Licenciatura Plena recebesse conceito A na avaliação realizada pelo MEC, é o fato do curso estar sendo oferecido num local onde a estrutura física está adequada às necessidades do mesmo.

No relatório entregue à faculdade consta que "o espaço físico, os equipamentos e os serviços oferecidos pela IES podem ser considerados muito bons, se considerado que a IES quer formar professores com concepções de educação que contemplam um novo conceito de vida escolar e a exigência de uma nova relação pedagógica, com recentes teorias do desenvolvimento e aprendizagem, recursos tecnológicos de informação e comunicação, metodologias e materiais de apoio".

A faculdade conta com duas quadras, sendo uma coberta; Sala de Dança, Ginástica e Artes Marciais; Laboratório de Medidas e Avaliações; Laboratório de Fisiologia do Exercício; Laboratório de Cinesiologia, Laboratório de Biologia e Laboratório de Anatomia.

Como o complexo esportivo da faculdade ainda não está totalmente pronto, algumas das aulas práticas são realizadas em outros locais. Para isso, a faculdade firmou parcerias com os melho-

res locais disponíveis na região para a realização das aulas práticas de Futebol de Campo; Saltos, Corridas e Arremessos; Musculação, Natação e Esportes Radicais.

Além da estrutura física, a faculdade dispõe de muitos materiais para as aulas práticas. São bolas de vôlei, basquete, futsal, futebol de campo, vôlei de praia; materiais de ginástica artística e olímpica, como fitas, arcos, bolas, maças, cama elástica, colchões, plintos, etc.

Nos laboratórios de Cinesiologia e Medidas e Avaliações, há também muitos materiais utilizados pelos alunos nas aulas - fitas métricas, balança, adipômetros, paquímetro, estetoscópios, esfigmomanômetros, bicicleta ergométrica, estadiômetro, etc., além dos encontrados no laboratório de Anatomia, como os modelos de articulações, ossos, músculos e órgãos.

Após entrevista com os alunos, a professora da comissão de avaliação do MEC, Marly Hatje, concluiu, que "os alunos declararam estar muito satisfeitos com a IES e com o tratamento acadêmico dispensado a eles. Os convênios que a IES mantém com a academia de musculação, com a piscina e com o campo de futebol são vistos com bons olhos pelos alunos".

Com certeza, o curso de Educação Física está muito bem estruturado, em todos os aspectos, e por isso é conceito A.

Casa Inteligente é destaque na EAFI

Um grupo de alunos do curso de Desenvolvimento de Software da ASMEC

realizou uma palestra na Escola Agrotécnica Federal de Inconfidentes.

Os alunos idealizaram uma "Casa Inteligente", projeto que mostra a interação do computador com aparelhos eletrônicos através de um software

desenvolvido em Visual Basic Dotnet. Criatividade e competência foram marcas do grupo de alunos que atraíram a atenção de todos os presentes.



Alunos do curso de Desenvolvimento de Software da ASMEC, Thiago, Anderson, Ewerton e Anderson Oliveira

Workshop de Inglês do Curso de Letras da ASMEC é CMB



Profª Fátima e alunos do Curso de Letras

No dia 26 de outubro, os alunos do curso de Letras participaram de um Workshop de Inglês, ministrado pela Professora Fátima Aparecida Ferreira Pereira.

Na ocasião, os alunos assistiram à vídeos, ouviram músicas, participaram de esquetes, teatros e brincadeiras interativas em equipes, tudo em inglês. Nas brincadeiras em equipes, os alunos concorriam a prêmios, o que tornava a "disputa" ainda mais estimulante.

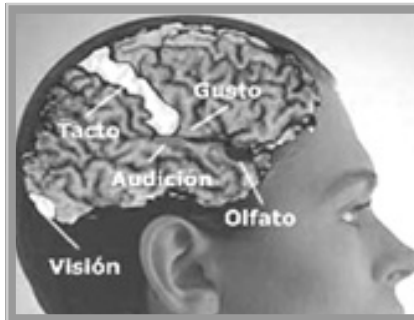
Tais atividades estimularam o uso da língua inglesa, além de mostrar que os alunos são capazes de falar o inglês, desde que corretamente estimulados.

O resultado do workshop foi muito positivo: foi uma noite muito divertida, com conteúdo proveitoso, e que, de maneira lúdica, fez com que os alunos exercitassem o conteúdo aprendido nas aulas.

Parabéns à Professora Fátima e aos alunos do Curso de Letras! Vocês são CMB!!!



Apresentação de alunos de Letras



Como o cérebro reage aos apelos da publicidade

Prof. Nelson Lambert de Andrade



A cerveja nova Schin, ape- para o carnaval do novo, usa a ambigüidade da lingua- gem para propagar sua cer- veja com a cantora Ivete San- galo. Todas as noites bebês bambo- leiam alegremente suas fraldas nas telas da TV.

Seria natural supor que as fraldas de plástico absorven- tes foram recebidas como

uma bênção da modernidade e rapidamente retiraram do mercado suas similares de pano. Mas o novo produto teve pouco sucesso no início, apesar dos incontáveis anúncios alardeando as facilidades e a higiene que proporcionavam aos pais. Um ponto, de fato, não havia sido considerado na propaganda. Ter menos trabalho com os filhos, não era tão essencial para as mães como os experts da propaganda haviam imaginado.

Estudo sobre o comportamento da compra do grupo alvo (mães) revelaram que, para elas, o bem-estar e a satisfação de seus bebês eram mais importantes do que a diminuição do trabalho. Ou seja, as consumidoras estavam avaliando o produto de uma perspectiva diferente da dos publicitários.

A estratégia, por isso, teve de ser alterada. O enfoque dirigiu-se cada vez mais para o fato de as novas fraldas deixavam os bebês mais secos e, também mais felizes. Só então os resultados começaram a aparecer.

Esse exemplo mostra a importância das estratégias publicitárias para o marketing de um produto. Mas também deixa claro que não basta atrair a atenção dos consumidores se eles interpretarem a mensagem de maneira diferente da pretendida.

Hoje, as empresas recorrem cada vez mais à imagem e a emoção para conquistar a participação da mente (mind share) e do coração (heart share) dos clientes. Embora as emoções sempre² tenham desempenhado um papel muito importante em Marketing, a tendência vem ganhando força. "Omo lava mais branco". "Aqui se ensina, aqui se aprende". "Não dá para não ler".

No mercado atual, as empresas copiam rapidamente as vantagens competitivas dos concorrentes, até que deixem de ser fator de diferenciação. O benefício oferecido pelo sabão Omo deixa de ser relevante quando o consumidor percebe que os outros sabões são também eficientes.

Por essa razão, muitas organizações procuram desenvolver a imagem que falem tanto ao coração quanto à cabeça dos consumidores. Como celebridades ostentando "bigode de leite" para estimular o consumo do leite in natura. Essas campanhas acabam atuando mais do lado cognitivo do consumidor, uma prova disso, foi a revista Veja usando, em sua capa, a imagem da caixa de Omo, para anunciar a lavagem de dinheiro.

Em consequência as empresas estão recorrendo a psicólogos e antropólogos para desenvolver mensagens que atinjam mais profundamente as emoções. Uma das abordagens mais interessantes é a construção da imagem do produto em torno de algum arquétipo arraigado - um herói ou anti-herói - um desportista de sucesso ou sua noiva - que povoa o inconsciente coletivo. O jogador Pelé, há décadas permanece na mídia vendendo quase todo tipo de produto.

A revolução Industrial preconizou: "Isto é o que faço; alguém quer comprar". Daí a era da informação é a do consumidor, que conclama: "Isso é o que quero; alguém quer fabricá-lo". Peter Drucker vai dizer que "o propósito da marketing é tornar supérfluas as vendas". MARKETING é a capacidade de atingir o alvo (mark).

Essa capacidade de atingir ao alvo deve ser avaliada por ocasião da criação das peças publicitárias. A jornalista Miriam Leitão³, quando discorre sobre a importância da mulher na sociedade contemporânea, critica a abordagem de três anunciantes de televisão, e lamenta o que eles conseguiram com suas mensagens:

Certa vez parei diante da televisão e assisti a três ofensas consecutivas. Oucard: a mulher compra uma roupa nova, mas esconde a bolsa de compras embaixo da cama e garante para o marido que a roupa é velha. Vick: o marido em quarto de motel liga para mulher dizendo que está passando mal, ela é que informa em que parte da maleta está o remédio que ele precisa tomar. Ariel: a mulher lava a camisa do time de futebol do marido e teme a reação dele quando percebe que apagou o autógrafo... Que mulher é essa descrita nos anúncios. É mentirosa, lava roupas, faz as malas do marido e ainda é ignorante. Sou consumidora e há 30 anos dona de minha conta bancária, que jamais se sentiu representada na publicidade brasileira.

É fácil descobrir como os clientes e os não-clientes vêem as suas propagandas e dos concorrentes. A pesquisa de opinião perguntaria: "Essa empresa lembra alguém de que idade?" "Essa empresa lembra qual sexo?" ou "Essa empresa lembra qual animal?"

Devemos fazer com que a empresa e a sua publicidade se voltem para o cliente 24 horas por dia, como se a cada minuto acontecesse "A hora da verdade" como descreveu Jan Carlzon em livro que conta história de seu sucesso frente à SAS. Vale a pena ser lido.

¹ Viver, *Mente & Cérebro*, ano XIII, N 144.

² Reclame em bondes do Rio de Janeiro nos anos 50: "Veja ilustre passageiro, que bela figura faceira que o senhor tem ao seu lado, entretanto acredite, quase morreu de bronquite, salvou-o o Rum Creosostado".

³ O GLOBO, *Panorama Econômico*. Rio de Janeiro. Dia 13 mar. 2005.

II Festival de Futsal das Faculdades Asmec



Prof^a. Maria Cristina Pinto

Coordenadora do Curso de Educação Física - Licenciatura Plena

No dia 19 de novembro, aconteceu na ASMEC o II Festival de Futsal sob a coordenação do Prof. Fabiano Fernandes da Silva. Este evento tem como objetivos proporcionar aos alunos da disciplina Teoria e Prática do Ensino de Futsal do 4º. Período do Curso de Educação Física um contato direto com um ambiente de competição observando o comportamento dos atletas e as diversas formas de organização. Além disso, os alunos têm a oportunidade de desenvolver e observar as técnicas de arbitragem, preen-

chimento de súmula e cronometragem. O Festival envolveu 8 equipes de 12 atletas cada, sendo 2 de Ouro Fino e as outras de Monte Sião, Pouso Alegre, Albertina, Inconfidentes, Conceição dos Ouros e Águas de Lindóia. Estas equipes foram treinadas e trazidas pelos alunos que cursam a disciplina. A equipe de Inconfidentes foi a vice-campeã e a de Ouro Fino, campeã. Parabenizamos o Prof. Fabiano Fernandes da Silva pela iniciativa e comprometimento, os alunos que se empenharam para o sucesso do evento e os patrocinadores que, com a ajuda, valorizaram este trabalho de envolvimento social tão importante.

Projeto Dia das Crianças

Durante alguns dias do mês de outubro e novembro, foram realizadas na Faculdade várias recreações em comemoração ao Dia das Crianças.

As atividades foram monitoradas por 23 alunos do curso de Educação Física e por uma aluna do curso de Hotelaria e atingiram cerca de 750 alunos das escolas da região, de pré a 8ª Série.

Através destas atividades de extensão, os alunos têm a oportunidade de estarem atuando no campo real de trabalho, aprendendo na prática.



Parabéns a todos os alunos que participaram deste projeto tão importante!



Um jeito muito especial de aprender e confraternizar



Prof^a. Maria Cristina Pinto

Coordenadora do Curso de Educação Física - Licenciatura Plena

Os alunos do 7º. Período do Curso de Educação Física e do Curso seqüencial "Recreação Aplicada ao Lazer e à Escola" participaram de um acampamento no dia 5 de novembro na Pousada Ouro Park, a fim de vivenciar na prática parte dos conteúdos da disciplina Metodologia do Ensino dos Esportes Alternativos orientada pelo Prof. Marcelo Kamimura. O cronograma possibilitou a vivência e/ou observação em tirolesa, caminhada ecológica, paredão de escalada, rampa aquáti-

ca, montagem de acampamento, ginca noturna, brincadeiras recreativas, preparação de refeições e, como não poderia faltar, o animadíssimo happy hour noturno. Os alunos foram sensibilizados sobre as normas de respeito à natureza assim como o valor do trabalho em equipe. A organização do Acampamento ficou sob a responsabilidade da aluna Renata Aparecida Artuso Lima e da Prof.^a Maria Cristina Pinto contando com a ajuda da professora Adriana M. S. Grossi. Um agradecimento especial à direção da Pousada Ouro Park que muito contribuiu para o sucesso do evento.

