

## Novas Tecnologias e Educação Matemática: Possíveis contribuições da utilização de softwares matemáticos durante o ensino fundamental II.

EMÍLIA DE MELO (IC), LUCIMARA COSTA DA SILVA BRANDÃO (PG), MARIA APARECIDA SANTOS (PG)

[emiliamelof@yahoo.com.br](mailto:emiliamelof@yahoo.com.br)

UNISEPE- União das Instituições de Serviços, Ensino e Pesquisa Ltda. Faculdades ASMEC- Ouro Fino MG.

Palavras Chave: *Informática educativa, Softwares Matemáticos.*

### Introdução

Desde o início do desenvolvimento da informática, começaram a surgir os primeiros softwares desenvolvidos para a educação. Com o avanço da tecnologia nas últimas décadas a informática tornou-se presente na sociedade e está cada vez mais presente nas escolas. Porém, nem todos os professores e escolas estão preparados para a incorporação de novas tecnologias. Nesta leitura, serão apresentados aspectos e fatores acerca dos quais será relevante refletir antes de inserir softwares matemáticos nas aulas de matemática. Acreditando ser a melhoria na aprendizagem a única justificativa para a inserção dos computadores nas escolas a pesquisa buscou questionar principalmente: quais as possíveis contribuições da incorporação de softwares educacionais para a educação matemática durante os anos finais do ensino fundamental II.

### Desenvolvimento

A metodologia utilizada foi a de pesquisa qualitativa, através de levantamento bibliográfico, com leitura e análise de dados descritos em forma de texto dissertativo monográfico. As informações obtidas durante a pesquisa foram analisadas da seguinte maneira: Informática educativa, definição e aspectos gerais; softwares matemáticos e a relação de suas características de programação com o ensino da Matemática, e finalmente as possíveis contribuições da utilização desses recursos para a aprendizagem dos estudantes do ensino fundamental II. Tal desenvolvimento foi dado à pesquisa uma vez que os especialistas alertam para a necessidade

de um planejamento cuidadoso e crítico para o trabalho com informática, para tal os professores devem estar conscientes dos aspectos dos recursos e softwares que serão utilizados, assim como das possíveis contribuições que ele poderá esperar para a aprendizagem de seus alunos durante as aulas com informática.

### Considerações Finais

A informática educativa poderá trazer diversos benefícios para a educação. Dentre várias contribuições os especialistas destacam a possibilidade de incentivar a autonomia dos estudantes, tornando-os agentes responsáveis e conscientes sobre o seu processo de aprendizagem. Porém os especialistas alertam à necessidade de os professores estarem capacitados para trabalhar com informática em sala, pois, a simples inserção de computadores nas escolas não trará benefícios para os estudantes. Será a prática pedagógica em que a informática estiver inserida que definirá os resultados do trabalho. Sendo assim, faz-se fundamental uma formação crítica e consciente dos professores antes de qualquer trabalho com informática

---

COX, Kenia Kodel. **Informática na Educação Escolar**. 1.ed. Campinas/SP: Autores Associados. 2003 (Coleção Polêmicas do nosso tempo/87)

CRUZ, M.L.R.M.da; WEISS, A.M.L. **A Informática e os Problemas Escolares de Aprendizagem**. 3. Ed. Rio de Janeiro: DP&A editora, 2001.

MORAN, J.M. MASSETO, M.T. BEHRENS. M.A. **Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica**. 12. ed. Campinas/Sp:Papirus .2000