

ESTRATÉGIAS DE ENSINO DA MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL (6° a 9° ano)

VANESSA APARECIDA DE MIRA (IC), LUANA APARECIDA BUENO (IC), LUCIMARA COSTA DA SILVA BRANDÃO (PG), JOÃO PAULO BUENO (PG)

vanessamira18@yahoo.com.br

União das Instituições de Serviço, Ensino e Pesquisa LTDA – Faculdades ASMEC, Curso de Licenciatura Plena em Matemática.

Palavras Chave: Estratégias de ensino, Processo ensino - aprendizagem

Introdução

Durante o período entre 6º e 9º ano, os alunos passam por fases marcantes para seu desenvolvimento. Sendo assim o professor deve ficar atento às características que se manifestam nesse período bastante complexo. Visto que estas mudanças podem afetar seu desenvolvimento emocional e psicológico, repercutindo fortemente em seu comportamento na escola. (BASSANEZI, 2004). O propósito desse projeto é discutir sobre algumas estratégias de ensinar Matemática no Ensino Fundamental, e mostrar ao aluno que a Matemática está presente em tudo, sendo assim importante aprendê – la, visto que ela é indispensável à vida de todo ser humano.

Desenvolvimento

O modelo tradicional da educação trata o conhecimento como um conteúdo, como informações, coisas e fatos a serem transmitidos ao aluno. Dizer que aprender significa que saberá dizer ou mostrar o que lhe foi ensinado. (CARRAHER. 2000). As estratégias se promovem por meio de técnicas de ensino, as quais podem ser entendidas como o processo de

uma arte num conjunto, maneira ou habilidade de realizar ou fazer algo. Quando se fala em estratégia de ensino deve - se visar os objetivos, com clareza de onde se pretende chegar. (BORDANAVE, 1989). Algumas estratégias de ensino tem objetivo de auxiliar os professores a diminuir os atritos das salas de aula, ou até mesmo solucioná - los.

Considerações Finais

Portanto, o educador deve considerar suas ações pedagógicas e orientar as suas opções metodológicas, priorizando a aprendizagem dos educandos. A utilização das estratégias de ensino pode melhorar o processo de ensino – aprendizagem das salas de aula, preparando os educandos para serem mais críticos e participativos na sociedade.

BORDANAVE, J. D.; **Estratégias de ensino - aprendizagem**; Ed.. Vozes, Petrópolis, 1989.

BASSANEZI, Rodney Carlos. **Ensino-aprendizagem com modelagem matemática**; prefácio de Ubiratan D' Ambrosio. 2º edição. São Paulo: Contexto, 2004.

CARRAHER, T. N. **Aprender Pensando**; Ed. Vozes , Petrópolis: RJ, 2000.