

## A importância da contextualização no ensino-aprendizagem da matemática no ensino fundamental. (6° ao 9° ano).

DAIANA MONTEIRO FLORENCIANO (IC), DAIANE APARECIDA DOS SANTOS (IC), SELMA REGINA VAZ ANTÔNIO (IC), MARIA APARECIDA SANTOS (PG), JOÃO PAULO BUENO (PG)

[daianaflorenciano@yahoo.com.br](mailto:daianaflorenciano@yahoo.com.br), [dai.ander@yahoo.com.br](mailto:dai.ander@yahoo.com.br), [selmaantonio@yahoo.com.br](mailto:selmaantonio@yahoo.com.br)

Palavras Chave: *Dificuldades de aprendizagem, contextualização.*

### Introdução

A matemática é fadada com o paradigma de ser uma ciência abstrata e desvinculada da realidade, o que acaba acarretando dificuldades de aprendizagem nos alunos, que cultivam um sentimento de incapacidade e antipatia perante seus conteúdos. O principal motivo para que isso ocorra é a forma usada pelos professores ao ensinar.

### Desenvolvimento

Ao abordar o ensino da matemática na atualidade, citamos as dificuldades de aprendizagens e discutimos a formação docente. Durante o processo de pesquisa percebemos que as dificuldades de aprendizagens se relacionam com diversos fatores, um dos fatores relevante que acaba acarretando esse quadro de insatisfação é a desmotivação apresentada pelos alunos, a fim de reverter esse quadro buscamos alicerce na história da matemática, seu surgimento e evolução, para demonstrar a importância de se aprender matemática. Por fim, citamos modos diferenciados de se ensinar matemática, o uso do lúdico e das diferentes metodologias que contribuem no

processo de ensino-aprendizagem, focando na importância da contextualização matemática. A metodologia usada foi de caráter bibliográfico.

### Considerações Finais

Para reverter esse quadro de insatisfação na aprendizagem da matemática, é preciso mostrar aos alunos que os conteúdos dessa ciência foram desenvolvidos pelo homem e para o homem, a fim de facilitar suas atividades diárias, necessárias para sua sobrevivência, aumentando assim o interesse e facilitando a aprendizagem.

---

Ambrósio, U. **Educação Matemática da Teoria à prática**. 1ª Edição, Editora Papirus, 1996, Campinas- SP.

Eves, H. **Introdução a História da Matemática**, Editora Unicamp, 2004, Campinas- SP.

Freire, P. **Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa**, Editora Paz e Terra, 1996, São Paulo.