



Martinho F.A. Gomes
Ribamar Fulan Guedes
Victor C. de Oliveira Alexandroni
Wagner Fabrício Ferreira Lemos



EDUCAÇÃO FÍSICA - 2010
FACULDADES INTEGRADAS ASMEC

I - INTRODUÇÃO

A presente pesquisa prioriza coletar dados sobre o perfil dos frequentadores da escolinha de futebol e na Educação Física Escolar. Outros princípios vindos dessa abordagem serão o comportamento, participação e interesse das crianças que frequentam as escolinhas de Futebol e a Educação Física da Escola.

A pesquisa será realizada na Escolinha de futebol Menino de Ouro da Cidade de Ouro Fino, Estado de Minas Gerais e na Escolinha de Futebol do Clube União Atlético Socorrense da Cidade Socorro Estado de São Paulo na categoria mirim (12 a 13) anos e também com base nos Estágios Supervisionados da Educação Física Escolar.

O objetivo principal da pesquisa é as diferenças das atividades físicas na Educação Física Escolar e das Escolinhas Futebol e o que se propiciam essas atividades.

A justificativa desta pesquisa vem de encontro com a necessidade de efetuarmos um estudo da realidade do trabalho realizado dentro da Educação Física Escolar e as Escolinhas de futebol.

Os principais objetivos da escolha desse tema, é que podemos mostrar as diferenças entre as atividades propostas entre elas e o que elas proporcionam aos seus alunados.



II - FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

O tema escolhido para a pesquisa foi sobre "A Educação Física Escolar Uma Ação Mediadora As Escolinhas de Futebol".

Segundo o autor João Batista Freire, o futebol de rua, o de várzea, havia muito espaço livre onde as crianças brincavam de jogar bola na qual nasceram os grandes craques os grandes profissionais do futebol.

Melhem Alfredo, fala sobre "A Prática da Educação Física na Escola", onde o autor faz uma abordagem sobre a prática da Educação Física Escolar, mostrando principais funções como integrante de um currículo e as possibilidades de desenvolver a dimensão psicomotora das pessoas, principalmente nas crianças e adolescentes.

III - CONSIDERAÇÕES FINAIS

Dessa forma, a pesquisa faz uma mediação entre a Educação Física escolar e as Escolinhas de Futebol, visando os estudos do desenvolvimento dos alunos, tanto na Educação Física Escolar como na profissional, levando entender a importância de cada uma dentro do seu objetivo, nos quais apresentam características fundamentais entre elas, visando o conhecimento construtivo do saber.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- FREIRE, J. BATISTA; Pedagogia do Futebol/ João Batista Freire – 2ª ed. – Campinas SP. In: Autores Associados 2006 Coleção Educação Física e Esportes.
- MELHEM, ALFREDO; A Prática da Educação Física na Escola/ Alfredo Melhem. Rio de Janeiro: Sprint, 2009.