



Mariana do nascimento  
Micheli do Nascimento  
Adriana Maciel Simões Grossi

EDUCAÇÃO FÍSICA - 2010  
FACULDADES INTEGRADAS ASMEC



## I - INTRODUÇÃO

O trabalho trás referencias ao estudo do desenvolvimento motor humano, com relevância na idade de 3 a 6 anos (período pré – operacional), aplicada a prática da natação, este trabalho contem os níveis de desenvolvimento motor, a influencia de ações externas para seu desenvolvimento, priorizado o estímulo da natação, levando em consideração as características dos alunos e a pedagogia e característica do profissional de natação.

Devido à experiência na área de natação infantil, vimos a necessidade de estudar o desenvolvimento motor da criança na faixa etária de 3 a 6 anos, melhorando o aproveitamento pedagógico da criança. Os estudos específicos do desenvolvimento motor dentro da natação são muito escassos, prejudicando os profissionais da área, pois há pouco embasamento teórico.

Esta pesquisa tratou em estudar os benefícios da natação para o desenvolvimento motor da criança na faixa etária de 3 a 6 anos.



## II – FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Definimos a natação, segundo o autor, como a habilidade do ser humano em locomover-se ou deslocar-se em um meio líquido, utilizando como “remos” os membros superiores e/ou inferiores de maneira a superar as resistências que se opõem ao avanço. (RODRIGUEZ, 1997)

A natação estimula fatores psicomotores como: coordenação, orientação espacial, equilíbrio, expressão corporal, fatores sociais e aptidão física que inclui: força, velocidade, agilidade, flexibilidade e capacidade respiratória. É muito importante para o desenvolvimento da criança, que ela vivencie diversas situações, seja ao explorar objetos, seu próprio corpo ou o meio em que vive.

(SOUZA, 2004)

O desenvolvimento motor se define como “uma contínua alteração no comportamento motor ao longo do ciclo da vida, proporcionada pela interação entre as necessidades da tarefa, a biologia do indivíduo, e as condições do ambiente” (GALLAHUE ET AL, 2005. pag. 3).

Na faixa etária de 3 a 6 anos a criança está na fase do desenvolvimento motor chamado de “fase motora fundamental” ou “fase pré-operacional”, esta fase representa um período no qual as crianças pequenas estão ativamente envolvidas na exploração e na experimentação das capacidades motoras de seu corpo. É um período de descobrir como desempenhar uma variedade de movimentos estabilizadores, locomotores e manipulados, primeiro isoladamente e então, de modo completo. (GALLAHUE ET AL, 2005).

## III - CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente trabalho busca demonstrar os benefícios da natação implantados na faixa etária de 3 a 6 anos, sendo considerada a fase pré operacional.

A cada uma das fases corresponde a uma grande variedade de movimento. O oferecimento de atividades aquáticas á crianças constitui-se em um dos principais fatores que contribuem para o desenvolvimento as suas capacidades motoras.



## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- RODRIGUES, L. (1997). “História da natação e evolução dos estilos”. Natação, Saltos e Waterpolo, 19 (1), 38-49.
- SOUZA, I.L.R e ZULIETTI, L.F. “A aprendizagem da natação do nascimento aos 6 anos – fase de desenvolvimento”, Revista UniVap – Ciência – Tecnologia – Humanismo. V.1,n.1 (1993) Disponível em [http://www.univap.br/univap/pro\\_reitorias/cultura\\_divulgacao/revista/RevistaUnivap17.pdf](http://www.univap.br/univap/pro_reitorias/cultura_divulgacao/revista/RevistaUnivap17.pdf). Acesso em 04 de Agosto