

Análise Qualitativa do Uso de Ambientes Virtuais como Ferramenta Auxiliar no Processo de Aprendizagem de Alunos do Curso de Enfermagem

Diego Andreazzi Duarte¹, Danillo Barbosa²

Fundação Educacional de Machado – FEM¹, Universidade Federal de Juiz de Fora²

acervosaude@uol.com.br

Educação a distância é o processo de ensino-aprendizagem, mediado por tecnologias, onde os professores e alunos estão separados temporalmente. Com o objetivo de orientar a utilização eficiente das tecnologias de informação foi realizada uma análise qualitativa do uso dos ambientes virtuais como ferramentas no processo de aprendizagem, especificamente de alunos do curso de enfermagem de uma instituição privada. A

amostra foi composta de 82 indivíduos de ambos os gêneros, sendo os alunos oriundos do 1 e 3 períodos respectivamente. A coleta dos dados foi realizada por meio um questionário, onde os mesmos tinham total liberdade para responder, 90% dos entrevistados apresentavam conhecimentos básicos de internet, 35% já realizaram algum curso de informática, 39.9% têm facilidade em manusear os softwares mais básicos, 65% acessam

conteúdos relacionados a notícias gerais, 75% realizam algum tipo de pesquisa na internet e 95.5% acreditam que a internet é uma ferramenta positiva no processo de aprendizagem. Com base nos achados, conclui-se que as ferramentas disponíveis da internet, são de grande valia para os acadêmicos, como forma de pesquisa e atualização rápida de dados clínicos e científicos.

Palavras-chave: Educação a distância, Enfermagem, Aprendizagem.

Referências

- LANDIM, Claudia Maria Ferreira. **Educação a distância: algumas considerações**. Rio de Janeiro, s/n, 1997.
- LUCENA, Marisa. **Um modelo de escola aberta na Internet: kidlink no Brasil**. Rio de Janeiro: Brasport, 1997.
- NISKIER, Arnaldo. **Educação a distância: a tecnologia da esperança; políticas e estratégias a implantação de um sistema nacional de educação aberta e a distância**. São Paulo: Loyola, 1999.